

Kimova hra

Rozvíjíme a posilujeme: zrakové vnímání, paměť, orientaci v řadě

Stupně obtížnosti: a) mladší děti 3 předměty
b) předškolní děti 5 předmětů

Pokud dítě zvládá danou obtížnost bez problémů, zvyšujeme počet předmětů.

Postup při různých obměnách:

Varianta A:

Předměty vyrovnáme do řady. Dítě má za úkol pojmenovat předměty a zapamatovat si je během krátké doby cca 20 vteřin – 30 vteřin. Poté předměty přikryjeme (šátek, utěrka) a dítě vyjmenovává skryté předměty.



Varianta B:

Předměty vyrovnáme opět do řady. Dítě má za úkol zapamatovat si předměty během krátké doby cca 20 vteřin – 30 vteřin. Poté předměty přikryjeme (šátek, utěrka), dítě si zakryje oči (dlaní, zavázat) a rodič odstraní jeden z předmětů tak, aby ho dítě nevidělo. Následně odkryjeme předměty a dítě určí, který z předmětů chybí.



Varianta C:

Předměty vyrovnáme do řady a úkolem dítěte je zapamatovat si jejich pozici. Dítě si opět zakryje oči. Prohodíme pořadí předmětů max. 2. Poté dítě ukáže, které předměty byly prohozeny.



Varianta D:

Předškolní děti mohou vyložené předměty vytleskávat podle slabik a určit jejich počet. Mohou také poznávat, kterou hláskou začíná a končí slovo.

Takto budeme posilovat sluchovou analýzu.

Varianta E:

Dítě zavře oči, popř. je mu můžeme zavázat šátkem. Poté ho necháme rozlišovat zvuky, které uslyší (cinkání klíči, šustění papíru, sáčku, zvonění telefonu, ťukání na dveře apod.)

Touto hrou posilujeme u dítěte sluchovou diferenciaci.