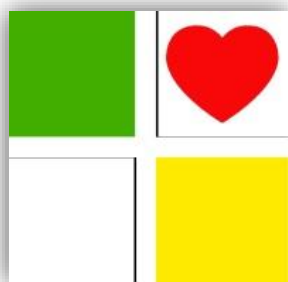


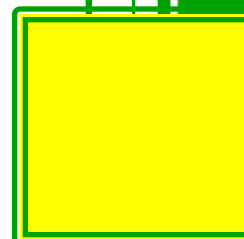
# VÝROČNÍ ZPRÁVA 2022/2023

*Církevní mateřské školy Srdíčko*



Zpracovala: Mgr. Eva Kuchyňková

Praha září 2023



**Obsah**

Slovo ředitelky školy .....	3
1 Základní údaje o škole .....	4
2 Rámcový popis personálií .....	7
2.1 Pedagogičtí pracovníci .....	7
2.2 Nepedagogičtí pracovníci školy .....	9
3 Zápis a následné přijetí .....	9
3.1 Počty tříd .....	10
3.2 Děti s trvalým bydlištěm v jiném kraji .....	10
3.3 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin .....	11
3.4 Speciální výchova a vzdělávání, integrace dětí .....	11
3.5 Vzdělávání nadaných dětí .....	12
3.6 Školní vzdělávací program .....	12
4 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	25
5 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	26
6 Spolupráce právnické osoby s partnery .....	27
6.1 Projekty předložené a realizované z cizích zdrojů .....	27
6.2 Akce a aktivity dětí, pedagogů, školy propojené s církevním charakterem školy .....	29
6.3 Ekologická výchova a environmentální výchova .....	29
6.4 Multikulturní výchova .....	30
6.5 Výchova k udržitelnému rozvoji .....	30
6.6 Mediální výchova .....	30
6.7 Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy .....	30
6.8 Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou) .....	30
6.9 Další vzdělávání realizované právnickou osobou .....	32
6.10 Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin .....	32
7 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol .....	32
7.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2022/2023 .....	32
7.2 Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2022/2023 .....	32
8 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023 .....	33
9 Poskytování informací ve školním roce 2022/2023 .....	34

## Slovo ředitelky školy

V novém školním roce jsme navázali na zlepšování školního prostředí. Velkou výzvou byla pro nás výměna již nefunkčního osvětlení v celé budově mateřské školy. I přesto, že jsme v budově městské části Praha 13 v nájmu, zajistili jsme výměnu osvětlení sami na vlastní náklady. Dále jsme pokračovali s obměnou vybavení tříd, abychom dokázali být konkurenčně schopní mezi množstvím mateřských škol v naší oblasti. Podařilo se nám získat dva granty na obnovu školní zahrady, a tak jsme mohli začít postupně uskutečňovat naše dlouhodobé plány.

A vzhledem k tomu, že jsem si vědoma, že materiální vybavení školy je sice důležité, ale mnohem důležitější je hodnotové nastavení vedení školy a celého personálu, zúčastnila jsem se spolu se zástupkyní programu pro rozvoj lídrovských dovedností „Rozvíjíme školu spolu“. Absolvovali jsme 80 hodin teorie a zážitkové sebezkušenostní práce. Dále jsme využili podpory koučů a zrealizovali ve spolupráci s facilitátorkou ve dvou odpoledních program pro všechny zaměstnance, kde jsme společně objevovali hodnoty, které považujeme v naší mateřské škole za důležité a nastavovali společnou vizi. Nalezli jsem hodnoty, kterým bychom se chtěli více věnovat i v následujícím školním roce. Mezi ně patří: laskavost, respekt, tolerance, víra, společenství, důvěra, spolehlivost, upřímnost... Na společné vizi budeme ještě pracovat.

Velkou oporou nám byl školní kaplan P. Václav Šustr, který se účastnil mnoha našich aktivit, včetně společných setkání nad hodnotami. Na konci června došlo k předání kaplanské role v naší škole a od 1. 7. 2023 byl nově pro CMŠ Srdíčko ustanoven P. Michal Hladík.

Děkujeme všem rodičům a přátelům školy za skvělou spolupráci, přízeň i vytváření rodinného prostředí, které ve škole máme.

Eva Kuchyňková

## 1 Základní údaje o škole

**Název školy:** Církevní mateřská škola Srdíčko

**Sídlo:** Podpěrova 1879/2, Praha 5 – Stodůlky, 155 00

### **Kontakty na dálkový přístup:**

**IČO:** 60 43 71 71

**IZO:** 600 000 249

**Datová schránka:** et9mpci

**E-mailová adresa:** cms.srdicko@seznam.cz

**Webové stránky:** www.cms-srdicko.cz

### **Zřizovatel a jeho právní forma:**

Arcibiskupství pražské, církev, náboženská společnost

### **Členové rady ŠPO dle Rozhodnutí MŠMT ze dne 16. 4. 2020**

Mons. ThDr. Jan Balík, Ph.D.

Ing. Linda Dolečková

PhDr. Mgr. Ondřej Mrzílek

### **Členové rady ŠPO dle Rozhodnutí MŠMT ze dne 3. 11. 2022**

Mons. ThDr. Jan Balík, Ph.D.

Mons. PhDr. JCLic. Milan Hanuš

PhDr. Mgr. Ondřej Mrzílek

### **Ředitelka školy:**

Mgr. et Mgr. Bc. Eva Kuchyňková – statutární orgán právnické osoby

tel.: 739 045 874

e-mail: [cms.srdicko@seznam.cz](mailto:cms.srdicko@seznam.cz)

**Charakteristika školy:**

Mateřská škola je určena pro děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let, přijímáme ale i děti mladší tří let. CMŠ Srdíčko je šestitřídní, což umožňuje ve čtyřech třídách zachovat nižší počty dětí. To napomáhá vytvářet rodinné prostředí a zajišťovat individuální přístup k dětem.

Škola se plně zaměřuje na poskytování předškolního vzdělávání ve vysoké kvalitě. Klademe důraz na osobnostně orientovanou výchovu, jejímž základním znakem je partnerský vztah k dítěti. Tím, že vytváříme pohodové a přátelské prostředí bez zbytečného spěchu, v němž se budou děti cítit dobře. Vycházíme z potřeb dítěte a jeho individuality, a přitom respektujeme základní předpoklad dobré výchovy: „Dítě musí cítit, že je milováno.“



Usilujeme o rozvoj samostatných, tvořivých a zdravě sebevědomých dětí prostřednictvím přirozené výchovy. Na rozvoj osobnosti dítěte se zaměřujeme s ohledem na individuální zvláštnosti každého dítěte. Vytváříme motivující a bezpečné prostředí. Disponujeme rovněž kvalitními didaktickými pomůckami. Specifickou pozornost zároveň věnujeme základnímu osvojování klíčových kompetencí, které budou u dětí hrát důležitou roli nejen v přípravě na školu, ale i v jejich následných životních etapách.

Jako pedagogické východisko jsme přijali myšlenku italského kněze Jana Boska „Výchova je záležitost srdce.“ Mírnost, laskavost, trpělivost a přívětivost jsou základní pilíře našeho přístupu k dětem.

Do našeho školního vzdělávacího programu je zařazena křesťanská výchova, kterou považujeme za součást celkového rozvoje osobnosti dítěte. Neoddělujeme ji od ostatního

předškolního vzdělávání, naopak díky ní prohlubujeme a rozšiřujeme klíčové kompetence o podstatnou životní dimenzi. Spolu s prožíváním občanského roku také nezapomínáme prožívat rovněž rok liturgický. Připomínáme si svátky svatých, seznamujeme děti s biblickými příběhy a vedeme je k poznání krásy stvoření. Je pro nás důležité učit děti „být dobrým člověkem“ a „umět žít ve společnosti“. V životě školy má zvláštní a nezastupitelnou úlohu školní kaplan. Pomáhá utvářet dobré školní klima a podílí se na životě školy.



Budova školy je obklopena prostornou zahradou s množstvím zeleně. Na zahradě jsou umístěny herní prvky – vahadlová houpačka, síťová prolézačka, dvě pískoviště, houpačka – hnízdo, skluzavka ve svahu, tři pružinové koníci, altán. Během tohoto školního roku probíhala obnova některých částí zahrady a byly doplněny nové prvky pro podporu EVVO a polytechnické výchovy včetně venkovní učebny. Byla tak doplněna další místa v zahradě prvky, která jsme začali s dětmi využívat v rámci venkovních aktivit.



Zahradu v průběhu roku udržujeme vlastními silami a postupně obnovujeme. Rozsah další obnovy zahrady závisí na finančních možnostech mateřské školy a případně získaných grantech.

## Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Id. zařízení	Typ	Název zařízení	Obec	Ulice	Vyučovací jazyk	kapacita	Platnost zařízení
060 437 171	A00	MŠ	Praha 5	Podpěrova 1873/2	český	130	platné
102 449 244	L11	Školní jídelna	Praha 5	Podpěrova 1873/2	xxx	148	platné

## 2 Rámcový popis personálií

V CMŠ Srdíčko bylo ve školním roce 2022/2023 18 pedagogických pracovníků včetně ředitelky školy a její zástupkyně, z toho bylo 11 učitelek mateřské školy na celý pracovní úvazek a jedna na příležitostné zástupy. Dále bylo zaměstnáno 6 asistentek pedagoga. Jedna z nich na celý pracovní úvazek, tři na 0,75 úvazek a dvě na poloviční úvazek.

### 2.1 Pedagogičtí pracovníci

(stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu 30. 9. 2022)

škola	ředitelka zástupce ředitelky fyzické osoby celkem	ředitelka zástupce ředitelky přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	asistenti pedagoga fyzické osoby celkem	asistenti pedagoga přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>CMŠ Srdíčko</b>	2	2	12	11,2	6	4,25	18	15,45

#### a) kvalifikovanost pedagogických pracovníků – učitelé MŠ

(stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu 30. 9. 2022)

škola	počet učitelů MŠ		celkem % z celkového počtu učitelů MŠ
<b>CMŠ Srdíčko</b>	kvalifikovaných	9	75 %
	nekvalifikovaných	3	25 %

K 30. září 2022 bylo v mateřské škole zaměstnáno 9 učitelek s kvalifikací a tři nekvalifikované učitelky, z toho jedna zastupující studentka VOŠ pedagogické ve třetím ročníku. Studium úspěšně dokončila v červnu 2023 absolutoriem. Na rodičovské dovolené je jedna učitelka.

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků – asistenti pedagoga

(stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu 30. 9. 2022)

škola	počet asistentů pedagoga		celkem % z celkového počtu asistentů pedagoga
<b>CMŠ Srdíčko</b>	kvalifikovaných	4	66 %
	nekvalifikovaných	2	33 %

K 30. září 2022 bylo v mateřské škole zaměstnáno šest asistentek pedagoga, z toho dvě s maturitní zkouškou a s kvalifikací pro asistenta pedagoga, dvě z kvalifikací učitelky MŠ a

další dvě bez kvalifikace. Jedna z nequalifikovaných asistentek v průběhu roku studovala druhým rokem dálkově Předškolní pedagogiku – (VŠ).

### c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Během školního roku se účastnili pedagogičtí zaměstnanci několika kurzů, webinářů i stáží. Nejvíce jsme využívali nabídky Národního pedagogického institutu České republiky. Některé kurzy jsme mohli absolvovat díky realizovaným projektům v rámci OP VV a OP PPR.

Druh studia	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
<b>Konference</b>	1	Konference ředitelů církevních škol a školských zařízení České Budějovice	1	ČBK
<b>Webináře</b>	1	Komunikace pedagogů MŠ s rodiči	1	NPI
	1	Logopedická prevence v běžném režimu MŠ - typy na přípravu logopedické chvílky	1	NPI
	1	Obtížná jednání s rodiči	1	NPI
	1	Vzdělávací cíle v pedagogické praxi v mateřské škole	1	NPI
<b>Seminář</b>	1	Úvod do začleňování dětí s OMJ	2	META
	1	Vyhledávání, identifikace a nominace dětí s vysokým potenciálem a nadaných v MŠ	1	NPI
	1	Jazyková podpora dětí s OMJ v mateřských školách	1	META
	1	Vypravujeme obrazem	10	Společnost pedagogiky Franze Ketta
<b>Pedagogické studium</b>	1	Učitelství pro MŠ	1	VŠ bakalářské dálkové

Učitelky MŠ se však aktivně věnovaly samostudiu a využívaly ke studiu pedagogickou literaturu z dobře vybavené knihovny mateřské školy. Knihovnu neustále doplňujeme moderní literaturou a využíváme k dalšímu vzdělávání všech pedagogických pracovníků.



## 2.2 Nepedagogičtí pracovníci školy

Nepedagogickými pracovníky v CMŠ Srdíčko jsou provozní zaměstnanci. Jedná se o zaměstnankyně školní jídelny – tři kuchařky a vedoucí školní jídelny. Ostatní provozní pracovníci jsou ekonomka, tři provozní zaměstnankyně na úklid a školníci na DPP. Dále patří mezi nepedagogické pracovníky školní asistent a dvojjazyčný školní asistent. Tyto dvě pracovní pozice vznikly na základě čerpání grantů z OP VV a OP PPR a vykonává je jedna osoba. Neodmyslitelnou součástí pracovního kolektivu je školní kaplan, který je ustanoven pro CMŠ Srdíčko arcibiskupem pražským Mons. Janem Graubnerem.

### a) počty osob

(dle výkazu P1-04 z 1.-2. čtvrtletí 2023)

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	5,65

### b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	PO a BOZP	6	Jídelny.cz

## 3 Zápis a následné přijetí

Zápis do Církevní mateřské školy Srdíčko proběhl dne 3. května 2023. Bylo podáno 40 žádostí o přijetí, z toho nebylo osmi žádostem vyhověno. Následně se uvolnila místa dětí, jejichž rodiče oznámili ukončení docházky k 31. 8. 2023 z důvodu stěhování a místa dětí, jejichž rodiče na konec nepodali žádost o odklad, byť ji zvažovali. Celkem bylo administrováno 41 žádostí a přijato bylo 34 dětí. Mateřská škola byla pro následující školní rok 2023/2024 k 30. 9.2023 naplněna do stavu 116 dětí, z toho jedno dítě bylo přijato k individuálnímu vzdělávání. Vzhledem k organizačním možnostem mateřské školy jsme nemohli přijmout všechny dvouleté. Zaznamenali jsme pokles dětí, které dovršily tři roky.

počet přihlášek celkem	41
počet přijatých celkem	34

### 3.1 Počty tříd

Ve školním roce 2022/2023 bylo v Církevní mateřské škole Srdíčko v provozu šest tříd.

Dvě třídy byly naplněny na 26 dětí, jedna třída do kapacity 24 dětí, jedna třída do kapacity 22 dětí a dvě třídy jsou naplňovány do kapacity max. 14 dětí. Třídy jsou rozděleny na předškolní, kam jsou zařazovány děti, které ve školním roce půjdou k zápisu do první třídy ZŠ a případně děti jim věkově nejbližší. V dalších třídách jsou děti zařazovány věkově heterogenně – zpravidla od 3 do 5 let, popř. mladší. Ve školním roce 2022/2023 do mateřské školy docházelo 126 dětí a jedno dítě bylo přijato k individuálnímu vzdělávání od začátku roku. Během roku ukončily docházku tři děti na základě rozhodnutí rodičů z důvodu sociální nezralosti. V průběhu školního roku byly přijaty k předškolnímu vzdělávání tři děti do celkového počtu 126 dětí.

(stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu 30. 9. 2022)

škola	počet tříd	počet dětí
CMŠ Srdíčko	6	126

#### Změny v počtech dětí:

K 31. srpnu 2023 přestoupily 4 děti do jiné mateřské školy z důvodu stěhování.

K 31. srpnu 2022 ukončilo předškolní vzdělávání 40 dětí, které od 1. 9. 2022 nastoupily do okolních základních škol.

### 3.2 Děti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Církevní mateřská škola Srdíčko sídlí v okrajové části Prahy a je tedy v dojezdové vzdálenosti pro rodiče dětí z blízkého okolí Prahy. Do CMŠ Srdíčko dochází tedy i děti s trvalým bydlištěm ve Středočeském kraji. Postupně s rozšiřováním mateřských škol v okolí Prahy těchto dětí, ale ubývá. Mezi přihlášenými dětmi je i dítě, které má nahlášený trvalý pobyt v jiném kraji, ale spolu s rodiči žijí ve Středočeském kraji. Děti z jiných krajů docházejících do CMŠ Srdíčko je cca 10%.

(stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu 30. 9. 2022)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
CMŠ Srdíčko	počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	10	0	0	12

### 3.3 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Děti cizinců a národnostních menšin jsme běžně začleňovaly do kolektivu. V uplynulém školním roce se v mateřské škole vzdělávalo celkem 22 dětí s jiným státním občanstvím. Jednalo se o 2 děti ze Slovenska, 12 dětí z Ukrajiny, 5 dětí z Rumunska, 1 dítě ze Spojených států, 1 dítě z Maďarska a 1 dítě z Polska. Narostl počet dětí z Ukrajiny, protože jsme přijali 5 dětí s vízem strpění. S těmito dětmi jsme museli intenzivněji pracovat a systematicky je seznamovat s jazykem. Ostatní děti se většinou dorozuměly v českém jazyce. O jiných kulturách jsme s dětmi mluvili během roku, ale také podle vzniklých situací. Na multikulturní výchovu jsme postupně shromažďovali pomůcky – atlasy, panenky různých barev pleti a oblečení, odborné časopisy atd. Dbali jsme na zvýšenou jazykovou péči u těchto dětí. Zaměřovali jsme se také na vzdělávání učitelů v této oblasti a sledovali aktuální trendy ve vzdělávání cizinců. Pokračovali jsme v realizaci projektu Podpora inkluze v CMŠ Srdíčko 2, který realizujeme v rámci výzvy OP PPR č. 54, který byl ukončen 31. 12. 2022 a s ním skončila i pracovní pozice dvojjazyčný asistent pedagoga.

### 3.4 Speciální výchova a vzdělávání, integrace dětí

Ve školním roce 2022/2023 byla poskytována podpora vzdělávání 6 dětem, kterým bylo přiznáno podpůrné opatření s kódem NFN. Těmto dětem byla poskytována podpora s využitím asistenta pedagoga.

Dále bylo identifikováno 21 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek.

Během školního roku jsme se zabývali spoluprací učitelek a asistentek pedagoga. Asistentky pedagoga vedly tzv. komunikační deník. Denně si předávaly s učitelkami zkušenosti a podporovaly děti v souladu s třídním vzdělávacím programem. Stále hledáme způsob jak, co nejlépe vzájemně spolupracovat, abychom byli dětem se speciálními vzdělávacími potřebami oporou, a co nejlépe jim podpůrná opatření poskytovali. A aby se stala inkluze v CMŠ Srdíčko účinná, neomezovala ostatní děti a byla prospěšná všem. V kontaktu jsme i s konkrétními speciálně pedagogickými centry.

Spolupracovali jsme s:

- Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou, Praha 8
- Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 5, Kuncova 1580/1
- Speciálně pedagogickým centrem při MŠ speciální Sluníčko, Praha 5, Deylova 3/233
- Speciálně pedagogickým centrem pro sluchově postižené, Praha 5, Výmolova 169
- Speciálně pedagogickým centrem a zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků při Nautisu

### 3.5 Vzdělávání nadaných dětí

Zabezpečení výuky nadaných dětí máme zapracováno ve školním vzdělávacím programu. V rámci integrovaných bloků vytváříme podmínky, které stimulují vzdělávací potenciál všech dětí v různých oblastech. S ohledem na individuální možnosti dětí jim v rámci pestré nabídky aktivit předkládáme činnosti, které umožňují tento potenciál projevit a v co největší míře využít. Podporujeme všechny projevy a známky nadání i bez potvrzení a identifikace nadání, či mimořádného nadání. Dětem, které projevují známky nadání, věnujeme zvýšenou pozornost zaměřenou na to, aby se projevy nadání dětí v rozmanitých oblastech činnosti smysluplně uplatnily a s ohledem na individuální možnosti dětí dále rozvíjely. V případě, že se jedná o velmi výrazné projevy nadání, zejména v situacích vyžadujících značnou spolupráci a koordinaci s rodiči dětí, zpracováváme PLPP.

Ve školním roce 2022/2023 jsme neměli diagnostikováno žádné dítě jako mimořádně nadané. S dětmi, které projevovaly nadání, jsme v oblastech, ve kterých projevovaly nadání, pracovali více individuálně.

### 3.6 Školní vzdělávací program

*Školní vzdělávací program:* „Správně vidíme jen srdcem.“ Pracujeme podle školního vzdělávacího programu, který je sestaven z pěti integrovaných bloků. Integrované bloky jsou rozděleny do pěti časových období, ve kterých sledujeme jak období roční, tak období liturgického roku. Každý integrovaný blok je současně zaměřen i na hlavní motto naší školy: **„Správně vidíme jen srdcem.“**

Program prošel čtvrtou aktualizací především kvůli častějšímu zařazení pedagogiky Franze Ketta. Byl projednán v pedagogické radě dne 24. 8. 2021 a v platnost vstoupil od 1. 9. 2021. Dětem jsme v rámci integrovaných bloků přibližovali dobré vlastnosti člověka a vštěpovali jsme jim správné zásady lidského soužití ve společnosti. Po dobu celého školního roku jsme i nadále vyhodnocovali kvalitu a naplňování tohoto programu.

Výchovně vzdělávací program naší mateřské školy je založen na křesťanských hodnotách a osobnostně orientované výchově. Křesťanská výchova prolíná celým výchovně vzdělávacím programem. Spolu s prožíváním roku občanského, nezapomínáme prožívat i rok liturgický. Na ŠVP navazuje Duchovně pastorační plán školy.



V rámci školního vzdělávacího programu neopomíjíme krásu stvoření a děti vedeme k environmentálnímu myšlení a ke zdravému životnímu stylu. Vytváříme stálou příležitost k učení prožitkem a při plánování výchovně vzdělávací činnosti vycházíme z potřeb dítěte a jeho individuality. Uplatňujeme principy individualizace v podmínkách sociální skupiny. Děti vedeme k odpovědnosti za své chování a jednání.

Specifickou pozornost věnujeme základnímu osvojování klíčových kompetencí, které budou u dětí hrát důležitou roli nejen v přípravě na školu, ale i v jejich následných životních etapách. S dětmi směřujeme k dosažení klíčových kompetencí uvedených v RVP PV před zahájením povinné školní docházky s ohledem na jejich individuální možnosti.

Do výchovně vzdělávacího procesu zařazujeme ve větší míře environmentální a polytechnickou výchovu. Zaměřujeme se na logopedickou prevenci. Vzdělávací program přizpůsobujeme dětem se specifickými vzdělávacími potřebami. Inkluzivní vzdělávání je pro nás samozřejmostí.

Školní vzdělávací program CMSŠ Srdíčko integruje do výchovy a vzdělávání v předškolním věku celistvou na smysl zaměřenou pedagogiku Franze Ketta.



Zaměřuje se více na ekologii, uplatňuje podporu zdraví a logopedickou prevenci. V duchu názvu našeho školního vzdělávacího programu se snažíme učit dívat na svět srdcem a také naslouchat srdcem lidem kolem nás.

Klademe velký důraz na úzkou spolupráci s rodinou.

**Doplňkové aktivity:**

Vzdělávací obsah byl doplněn různými programy a projekty, které rozvíjely u dětí určité specifické dovednosti s návazností na hlavní vzdělávací nabídku. Na tvorbě projektů a programů se podíleli především pedagogové školy, využili jsme ale i programy, které navazovaly na náš školní vzdělávací program, a které uskutečnily i jiné organizace (např. Mobilní planetárium).

**Projekty a programy s křesťanským zaměřením**

*Den církevního školství – oslava svátku sv. Ludmily* – děti z předškolních tříd se zúčastnily mše svaté v katedrále v doprovodu svých učitelek, asistentek a školního kaplana.



*Den stvoření aneb chvála sv. Františkovi* – program proběhl v dopoledních hodinách na zahradě mateřské školy.



*Sv. Martin* – dopolední program s katechezí, se svatomartinským průvodem a projíždkami na ponících, akce se zúčastnili i někteří rodiče.



*Sv. Mikuláš* – návštěva Mikuláše ve škole

Podle metodiky Katechetického a pedagogického centra Biskupství ostravsko - opavského „Svatý Mikuláš: člověk plný Boží lásky“ jsme přiblížili dětem ve všech třídách legendou život sv. Mikuláše. Děti se seznámily se základními údaji o světci a s poselstvím jeho života.



*Vzpomínka na všechny zemřelé* – v jednotlivých třídách dle metodiky Aby malé bylo velké v rámci Celistvé na smysl zaměřené pedagogiky Franze Ketta na téma „Ahoj, starý strome!“ Některé třídy se vypravily na stodůlecký hřbitov.

*Doba adventní* – prožívání s dětmi v rámci jednotlivých tříd, adventní cesta, adventní věnec ve třídě...Výroba věnců na podporu CMŠ Srdíčko.



*Vánoce* – oslava Kristova narození v rámci tříd.

*Tříkrálové žehnání ve školce* – opět jsme společně s naším školním kaplanem P. Václavem Šustrem žehnali mateřské škole, nechybělo kadidlo, svčená voda, ani křída.





*Tříkrálová sbírka* – zapojili jsme se opět do Tříkrálové sbírky ve spolupráci s Farní charitou Stodůlky. Tentokrát pouze v areálu mateřské školy ve spolupráci s rodiči. Výtěžek z našeho koledování byl ponechán Farní charitě Stodůlky, tímto jsme chtěli podpořit dobrou věc. Farní charita Stodůlky naopak podporuje rodiny, které to potřebují příspěvkem na obědy jejich dětí.



*Popeleční středa* – putování dětí v rámci dopoledního programu do kostela sv. Jakuba Staršího ve Stodůlkách. V kostele na děti čekal školní kaplan s krátkou katechezí. Učitelkám a dětem, které chtěly, udělil popelec.





*Doba postní a Velikonoce* – v rámci jednotlivých tříd děti tyto doby prožívaly společně.

*Modlitba Otče náš* – s dětmi z předškolních tříd měl školní kaplan tři setkání, kde děti postupně seznamoval se sedmi prosbami této modlitby a způsobem srozumitelným dětem tyto prosby a celou modlitbu vysvětloval.

### **Projekty a programy s ekologickým zaměřením**

#### *Mrkvička*

Naše mateřská škola je zapojená do celostátní sítě mateřských škol se zvýšeným zájmem o environmentální výchovu - Mrkvička. To znamená, že soustavně usilujeme o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení environmentální výchovy do celkového života mateřské školy.

#### *Mezinárodního programu Ekoškola pro mateřské školy*

Jsme zapojeni v mezinárodním programu Ekoškola pro mateřské školy. Ve CMŠ Srdíčko byla pověřená koordinátorka environmentální výchovy. Snažili jsme se i o vytvoření funkčního ekotýmu. Pokračovat budeme i v následujícím školním roce. Postupně jsme se seznamovali s pravidly Ekoškoly.

### Recyklohraní



Naše mateřská škola je od 28. března 2013 zapojena do školního recyklačního programu Recyklohraní, aneb ukiďme si svět, pořádaného pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

V rámci programu škola vzdělává děti v oblasti třídění a recyklace odpadu a umožňuje jim odevzdávat vysloužilé baterie, použité tonery a drobná elektrozařazení do speciálních nádob. Tyto nádoby jsou umístěny v prostorách školy.

Uskutečnili jsme také několik programů s ekologickým zaměřením.

### Třídění odpadu

Ve třídách vedeme děti ke třídění odpadu. Máme odlišné nádoby dle druhu odpadu nejen ve třídách, ale i v ostatních prostorách školy. Třídíme plasty a papír. Využíváme akcí s rodiči, kdy je spolu s dětmi hrou vedeme k třídění odpadu. Pořídili jsme velký dřevěný kompostér. Kompost následně využíváme pro pěstování drobných plodin.

### ZOO koutek

Společně s dětmi se staráme o ZOO koutek, který máme umístěn uvnitř budovy mateřské školy. Máme dvě akvária s akvarijními rybičkami. Další akvárium máme pro želvu nádhernou. Chováme dvě morčata a jednoho zakrslého králíka. Všechny třídy se pravidelně se svými učitelkami i s ostatními zaměstnanci starají o všechna naše zvířata.

Děti se svými učitelkami také navštěvovaly farní zahradu, kde se mohly podívat na králíky v králíkárně.

### Sokolník

Opět k nám přijel sokolník Ondřej Semecký se svou kolegyní, aby nám předvedl svůj naučný program s dravci a sovami. Děti mohly zhlédnout několik sokolnických ukázek, vidět dravce v letu, pohladit sovu a seznámily se s jejich životem, lovem i jejich úlohou v přírodě.

Někteří odvážlivci mohli vyzkoušet i přilet dravce na sokolnickou rukavici.



## Den Země

Den Země pořádáme v naší mateřské škole v rámci ekologických programů každoročně. V tomto školním roce jsme mohli využívat při konání této akce nové herní prvky na školní zahradě.



## Projekty a programy zaměřené na zdravý životní styl

*Preventivní screeningové vyšetření zraku předškolních dětí* – projekt „Koukají na nás správně?“ byl nabídnut rodičům pro jejich děti. Hlavním smyslem tohoto projektu je včasné rozpoznání a léčení zrakové vady. A tím i prevenci dalšího zhoršování dioptrické vady a případných dalších komplikací v pozdějším věku dítěte. Měření prováděla zdravotnická pracovnice. Rodiče vyšetřených dětí obdrželi následně od nestátního zdravotnického zařízení Prima Vizus, o.p.s. informaci o proběhlém vyšetření a také štítek o vyšetření, který si mohli nalepit do zdravotní kartičky dítěte. Toto vyšetření proběhlo pro zájemce v květnu.

*Záchranář ve školce aneb seznámení s první pomocí* – záchranář se záchranné služby Středočeského kraje přijel za dětmi s připraveným programem o první pomoci. Sebou měl velkého plyšového medvěda, kterého mohly děti zkusit resuscitovat. Předškoláci si připomněli telefonní číslo, na které by volali v případě, že by bylo potřeba někomu pomoci. A vyzkoušeli si, co je v takové situaci nutné záchranářům do telefonu povědět. Děti si mohly prohlédnout také sanitku. Takto akce měla u dětí velký úspěch.



*Dental prevention* – děti v červnu absolvovaly preventivní program společnosti Curadent Czech, s.r.o. Studentky zubního lékařství předvedly dětem, jak správně pečovat o svůj chrup.

### *Školní zahrada*

V rámci vzdělávacího programu jsme velmi intenzivně využívali zahradu, která je přilehlá k areálu školy a kromě denních pobytů jsme zde pořádali několik již tradičních akcí.

### *Den dětí*

Ve školním roce 2022/2023 jsme Den dětí opět oslavili společným programem připraveným pedagogickými zaměstnanci mateřské školy. Děti si vyzkoušely různé aktivity, které pro ně byly připravené na zahradě.

### **Projekty a programy zaměřené na polytechnické a digitální vzdělávání**

Cílem projektů a programů zaměřených na polytechnickou výchovu bylo hrou a věkově přiměřenou formou podporovat a rozvíjet technické myšlení, podporovat vztah k práci, rozvíjet manuální zručnost, seznamovat děti s tradičními řemesly, naučit děti používat jednoduché pracovní nástroje (kladivo, štětec, smrkový papír, šroubovák...), pracovat s různými materiály i používat stavebnice, které rozvíjejí konstruktivní myšlení.

Pro seznamování se základy programování jsme využívali robotickou hračku Bee – Bot a Cubetto. V prosinci 2022 byly zakoupeny dvě pojízdné interaktivní tabule pro využití ve všech

třídách v obou podlažích mateřské školy. Všechny paní učitelky byly pro práci s interaktivní tabulí vyškoleny.



Učitelky následně pro děti připravovaly zábavné činnosti na rozvoj digitálních dovedností. Děti jsme učili pracovat s interaktivní tabulí za využití nakoupených programů z dílny Barevných kamínků.

Pro rozvoj fantazie a představivosti jsme používali různé polytechnické stavebnice (např. od firmy Harrap CZ.s.r.o. – polytechnická magnetická stavebnice Cvak – Cvak, stavebnice Fantazie, dále Lego, Kapla, Little Architect aj.)

Pro rozvoj manuální zručnosti a praktických dovedností jsme využívali jednoho pracovního koutku na terase na zahradě. Děti seznamujeme s pracovními postupy - návody a pomocí konkrétních jednoduchých pracovních postupů je s nimi učíme pracovat. Rádi bychom tyto aktivity rozšířili.

Podporovali jsme zvědavost dětí a rozvíjeli jejich badatelské schopnosti prostřednictvím objevování, realizace různých pokusů a společným experimentováním. Využívali jsme knihu Vědci v mateřské škole a hledali další náměty pro vhodné experimentování a bádání v MŠ.

Seznamovali jsme děti s praktickými řemeslnými činnostmi. Na podporu této oblasti jsme si do mateřské školy opět pozvali „Polytechbus“.

Důležitým cílem polytechnické výchovy je seznámit děti s vlivem techniky na společnost a přírodu. K tomuto cíli se v každém roce přibližujeme i díky propojení s EVVO.

### **Projekty a programy zaměřené na kulturní vzdělávání**

*Divadelní představení* – do mateřské školy jsme zvali divadelní společnosti, které k nám přijížděly se svým představením. Snažili jsme se dodržet pestrost a kvalitu nabídky. Jsme rádi, že jsme opět mohli obnovit divadelní představení pro děti a navázat na předcházející spolupráci s osvědčenými divadelními spolky:

Princezna na hrášku	Dřevěné divadlo - MgA. Jan Hrubec
Vánoce aneb cesta do Betléma	Dřevěné divadlo - MgA. Jan Hrubec
O námořníkovi Čepičkovi	Divadlo Basta Fidli
Tři pohádky pro Tebe	Divadlo Glans
Zvířátka a loupežníci	Dřevěné divadlo - MgA. Jan Hrubec

### *Karneval*

Den před zahájením postní doby jsme pořádali v rámci dopoledního programu pro děti karnevalový rej.



### **Projekty a programy zaměřené na vstup do školy**

#### *Přespávání předškoláků v CMŠ Srdíčko*

V červnu 2023 se uskutečnilo přespávání předškoláků ve školce. Celý program byl zahájen na zahradě mateřské školy. Děti měly možnost využít skákací hrad a ochutnat cukrovou vatu. Další program probíhal v budově mateřské školy.

*Návštěva ZŠ Mohylová* – předškolní třídy opět začaly po covidovém období nepravidelně navštěvovat ZŠ Mohylová, kde pro ně měla pověřená pedagožka připravený program zaměřený na vstup do školy.

*Interaktivní tabule* – během roku jsme aktivně využívali nové interaktivní tabule zvláště v předškolních třídách. Využívali jsme programy na interaktivní tabuli z edice Barevné kamínky. Tyto programy budeme i nadále doplňovat.

*Zahradní slavnost* – v červnu jsme uspořádali tuto slavnost pro všechny děti naší mateřské školy a jejich rodiče i příbuzné. Na slavnosti mohli všichni zhlédnout divadelní představení Dřevěného divadla pana Jana Hrubce s názvem Zvířátka a loupežníci. Následně jsme se slavnostním pasováním na školáky rozloučili s dětmi, které se v následujícím školním roce stanou žáky 1. stupně ZŠ. Slavnostně je na školáky pasoval náš školní kaplan P. Václav Šustr. Děti dostaly drobný dárek a odnášely si domů také svoje výběrové portfolio, které si vytvářely po celou docházku do mateřské školy.



### **Projekty a programy zaměřené na rozvoj výtvarných dovedností**

V naší mateřské škole neprobíhají žádné zájmové činnosti. Veškeré aktivity rozvíjející klíčové kompetence zaměřené na rozvoj výtvarných dovedností předškolního dítěte jsou



zařazeny do Školního vzdělávacího programu. Pedagogové se tak mohou lépe a plně věnovat rozvoji dítěte v rámci jeho pobytu v mateřské škole. Tímto směrem se budeme ubírat i nadále.

### *Galerie na plotě*

Během školního roku jsme pokračovali ve vystavování dětských prací na plotě mateřské školy.



### **Hodnocení školního vzdělávacího programu:**

Školní vzdělávací program „Správně vidíme srdcem“ byl od 1. 9. 2021 aktualizován z důvodu většího zapojení pedagogiky Franze Ketta v něm. Školní vzdělávací program vzhledem k rozdělení pouze do pěti integrovaných bloků dává pedagogům větší prostor k vlastní tvořivosti. Pokračovali jsme v začleňování logopedické prevence, snažili jsme se hledat správný přístup k inkluzivnímu vzdělávání, zvláště pak v přístupu k dětem s odlišným mateřským jazykem. Více jsme zařazovali prvky náboženské pedagogiky Franze Ketta. Školní vzdělávací program se nám podařilo naplnit ve všech třídách. Pedagogové z něj vycházeli při tvorbě třídních vzdělávacích programů. Ve čtvrtletních pedagogických radách jsme integrované bloky pravidelně hodnotili.

## **4 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**


Prioritou CMŠ Srdíčko je vytvořit bezpečné a klidné prostředí, které je založeno na pěstování dobrých vztahů, důvěře a toleranci. Děti vedeme k dodržování předem daných pravidel ve skupině. A nabízíme jim podnětnou nabídku pro jejich rozvoj. Máme vypracován Preventivní program školy, který dle potřeb aktualizujeme.

Využíváme principů křesťanství a děti vedeme k vzájemné toleranci. Dítě je bráno jako partner dospělého. Konflikty mezi dětmi jsou řešeny za přítomnosti pedagoga, jde o nácvik modelových situací a vysvětlování. Pokud se objeví dítě se speciální vzdělávací potřebou, řešíme situaci ve spolupráci s rodinou a Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou, popř. dalšími institucemi. V jednom případě jsme předali podnět na OSPOD.

## 5 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### Příspěvky do místních zpravodajů

Škola pravidelně přispívá zprávami ze školy do měsíčních Zpráv od Jakuba a Prokopa, která vydává pro vnitřní potřebu Římskokatolická farnost u kostela sv. Jakuba Staršího, Praha – Stodůlky. Příležitostně přispívá škola do měsíčního zpravodaje Městské části Praha 13 – Stop.



**CÍRKEVNÍ MATEŘSKÁ ŠKOLA**

**SRDÍČKO**

**Zápis do CMŠ Srdíčko**

Jako každý rok v tuto dobu i nyní zveme rodiče dětí v předškolním věku k zápisu do Církevní mateřské školy Srdíčko. Jsme mateřskou školou, která má co nabídnout. Poskytujeme kvalitní předškolní vzdělávání v duchu křesťanských tradic, klademe důraz na osobnostně orientovanou výchovu, podporujeme zdravé školní klima, vedeme úzkou spolupráci s rodinou a jsme otevření novým trendům ve vzdělávání. Sv. Jan Bosko řekl, že: „**Výchova je záležitostí srdce**“. A my se rok od roku čím dál více ztotožňujeme s touto myšlenkou. Vlastně to je úplně to nejpodstatnější, jak chceme k dětem přistupovat - s otevřeným a laskavým srdcem.

Budeme se tedy na nové děti a jejich rodiče těšit u nás v Srdíčku u **zápisu pro školní rok 2023/2024**, který proběhne ve **středu 3. května 2023 od 14.00 do 17.00 hodin**.

Stanovení podmínek přijímacího řízení a kritéria přijetí dítěte naleznete na webových stránkách školy [www.cms-srdicko.cz](http://www.cms-srdicko.cz), kde si také můžete stáhnout přihlášku a ostatní dokumenty potřebné k zápisu, a kde se také můžete více dozvědět o naší škole.

**Postní doba v Srdíčku**

V mateřské škole prožíváme spolu s dětmi i postní dobu, kterou jsme zahájili návštěvou kostela sv. Jakuba St. ve Stodůlkách. V kostele nás již čekal P. Václav, aby dětem přiblížil, co postní doba znamená a dětem, které chtěly, udělil popelec.

**Nabídka práce v CMŠ Srdíčko**

Do našeho týmu hledáme pro školní rok 2023/2024 učitelku nebo učitele, kterým dává práce s dětmi smysl. Bližší informace naleznete na webových stránkách mateřské školy.



**Kaplanovy bačkory**

**v CMŠ Srdíčko**

Během měsíce května a června jsme měli možnost prožít společně se všemi zaměstnanci několik větších aktivit. Uspořádali jsme dvě tříhodinová setkání pod vedením zkušené koučky. První bylo na téma Jak se nám žije v Srdíčku? A při druhém jsme se společně zamýšleli nad hodnotami, které nám jsou blízké, a které bychom v naší mateřské škole chtěli více žít. Patří mezi ně: laskavost, víra, důvěra, respekt, společenství – spolupráce, odpovědnost – spolehlivost, upřímnost, bezpečí, ochota, přístupnost... Při dalších společných setkáních se budeme zabývat tím, jak tyto hodnoty uvést plně v život v naší mateřské škole.

Jedenáct zaměstnankyň vycestovalo na začátku května společně s našim školním kaplanem Václavem do Říma. Celý pobyt jsme si velmi užili, navštívili jsme spoustu krásných míst a sakrálních památek – mezi nimi byly i čtyři velké papežské baziliky. Za čtyři dny jsme nachodili neuvěřitelných 76 km. Díky našemu skvělému průvodci P. Václavovi jsme mohli mít i mši svatou v kryptě Baziliky sv. Petra, zúčastnili jsme se české mše v Papežské koleji Nepochucenium a poslední den jsme měli mši svatou v prostorách Kalixtových katakomb.

P. Václav dal nový rozměr roli školního kaplana. Dokázal s námi prožívat chvíle radostné, ale i bolestné. Dokázal nám naslouchat, uměl povzbudit nebo se podívat na věci s nadhledem. Byl přítomen na poradách, při plánování akcí pro děti a zaměstnance a samotných akcí se i účastnil. Navštěvoval třídy a někdy i vyrazil společně s učitelkami a dětmi na vycházku. Musím říct, že první, co mne zaujalo, když převzal úlohu kaplana v naší mateřské škole, bylo to, že si ve škole nechal svoje bačkory. Jako kdyby u nás chtěl být jako doma 😊. Kaplanovy bačkory vlastně tak nějak signalizovaly, že k nám do Srdíčka patří. Moc mu za tento přístup i vše co pro CMŠ Srdíčko vykonal DĚKUJEME. A přejeme mu mnoho úspěchů ve studiu a jeho novém působení. (EK)



Ředitelka školy je zapojena do aktivit Národního pedagogického institutu České republiky jako členka Stálé konference ředitelů a jako členka Národního kabinetu předškolního a prvostupňového vzdělávání. Prezentovala školu formou benchlearningu v rámci projektu SYPO na téma: Jak vytvářet zdravé klima ve škole? Jak pečovat o vztahy ve škole? Jak podporovat týmovou spolupráci? Jak vést smysluplné porady?

Dále je ředitelka členkou Asociace ředitelů církevních škol ČR a je za církevní mateřské školy také v radě této asociace.

**npi** | Systém podpory profesního  
rozvoje učitelů a ředitelů

Dovolujeme si vás pozvat na benchlearning  
pro členy vedení MŠ

**Učíme se od jiných a s jinými:**

**Eva Kuchyňková, MŠ Srdíčko, Praha**

1. část | 7. 3. 2023 | 9:00–12:30 | online v ZOOM  
2. část | 24. 3. 2023

Registrace předem **ZDE**.

Motto: "**Výchova je záležitostí srdce.**"

Don Bosco

**Program**

- Jak vytvářet zdravé klima ve škole?
- Jak pečovat o vztahy ve škole?
- Jak podporovat týmovou spolupráci?
- Jak vést smysluplné porady?

**Pojďme se společně učit a vzájemně se inspirovat.**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Vzdělávání, mládež a sportovní aktivity

MŠ  
MATEŘSKÉ ŠKOLY

## 6 Spolupráce právnické osoby s partnery

V průběhu školního roku se uskutečňovala spolupráce se *zřizovatelem Arcibiskupstvím pražským*. Ředitelka školy s 2x zúčastnila Rady školské právnické osoby. Dále se účastnila pravidelných porad ředitelů církevních škol, které pořádalo Arcibiskupství pražské a duchovní obnovy.

Naše CMŠ spolupracovala s *Římskokatolickou farností u kostela sv. Jakuba Staršího ve Stodůlkách* - ředitelka školy je členkou Pastorační rady této farnosti.

Spolupracujeme s ostatními církevními mateřskými školami i obecními mateřskými školami, s Městskou částí Praha 13, s pedagogickými školami – praxe studentů.

Úzkou spolupráci máme s *Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou*. Každoročně přichází speciální pedagožka kvůli zmapování školní připravenosti dětí skupinovou a individuální formou v prostředí MŠ. V případě potřeby konzultujeme telefonicky.

### 6.1 Projekty předložené a realizované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2022/2023 jsme realizovali několik projektů. Dva projekty byly v tomto školním roce ukončeny. Jednalo se o projekty z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a z Operačního programu Praha pól růstu.

#### *Zvyšování kvality předškolního vzdělávání v CMŠ Srdíčko 2*

V období od 1. 9. 2021 jsme zahájili realizaci projektu *Zvyšování kvality předškolního vzdělávání v CMŠ Srdíčko 3*, registrační číslo projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_081/0022852. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podporu extrakurikulárních aktivit a spolupráci s rodiči dětí a žáků. Celková dotace na projekt byla poskytnuta ve výši 386 624 Kč. Projekt byl ukončen 30. 6. 2023



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



#### *Podpora inkluze v CMŠ Srdíčko 2*

V rámci projektu *Podpora inkluze v CMŠ Srdíčko*, registrační číslo projektu CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_071/0001932 jsme ve školním roce 2022/2023 pokračovali v podpoře dětí s OMJ prostřednictvím dvojjazyčného asistenta. Škola nakoupila díky projektu pomůcky pro práci s dětmi s OMJ. Cílem projektu bylo zvýšit kvalitu vzdělávání v Církevní mateřské škole Srdíčko prostřednictvím inkluze v multikulturní společnosti a lépe začlenit děti s odlišným

mateřským jazykem, což se nám dařilo. Celková dotace na projekt byla poskytnuta ve výši 882 938,00 Kč. Projekt byl realizován od 1. 9. 2020 a ukončen byl k 31. 12. 2022.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



### *Venkovní učebna a prvky pro podporu EVVO a polytechniky v CMŠ Srdíčko*

Dalším projektem byl projekt s názvem Venkovní učebna a prvky pro podporu EVVO a polytechniky v CMŠ Srdíčko s registračním číslem CZ.07.4.67/0.0/0.0/19\_073/0002177. Jednalo se o projekt zaměřený na zlepšení školní zahrady, který byl v průběhu školního roku realizován. Z části bylo nutné omezovat pobyt dětí na školní zahradě kvůli probíhajícím pracím. Realizační práce byly ukončeny 31. 8. 2023. Projekt bude ukončen 31. 10. 2023. Celková podpora činila v době sepsání Výroční zprávy 1 684 481,40 Kč a spoluúčast školy 187 164,60 Kč. Projekt však nebyl ukončen a nedošlo tak ke konečnému vyúčtování.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



### *Fotografie některých nových prvků na zahradě:*



### *Komplexní program rozvoje klíčových oblastí pražského školství*

Škola je zapojena do projektu iKap 2 – Komplexní program rozvoje klíčových oblastí pražského školství reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0021047 jako účastník a poskytovatel praxí.

#### 6.2 Akce a aktivity dětí, pedagogů, školy propojené s církevním charakterem školy

Kromě projektů a programů s křesťanským zaměřením uvedených v kapitole 3.6 Školní vzdělávací program měla škola zpracovaný Duchovně pastorační plán školy.

Křesťanskou výchovu považujeme za součást celkového rozvoje osobnosti dítěte. Pro uplatňování křesťanské výchovy v mateřské škole jsme si stanovili dva základní pilíře:

- žít ve společenství
- být dobrým člověkem

Pedagogové, asistenti pedagoga a ostatní zaměstnanci školy mohli využít nabídky Římskokatolické farnosti sv. Jakuba Staršího, která je velmi pestrá. Ve školním roce 2022/2023 byl školním kaplanem druhým rokem P. Václav Šustr. Pro pedagogy a ostatní zaměstnance byly ve školním roce 2022/2023 slouženy tři mše svaté, dále proběhla dvě duchovní zastavení v době adventní a v době postní a formačně stmelovací pobyt před zahájením nového školního roku v Rožmitále pod Třemšínem. Školní kaplan se aktivně podílel na životě školy a byl součástí užšího vedení školy.

Rodinám, které přišly z nekřesťanského prostředí, jsme přibližovali církevní nauky a liturgický rok prostřednictvím pravidelného měsíčního zpravodaje – Zprávy ze Srdíčka. Při společných slavnostech pro rodiče s dětmi jsme vydávali drobné letáčky s informacemi např. o Svatém Františkovi, Martinovi, Mikulášovi. Rodiče dětí se měli možnost při společných akcích setkat se školním kaplanem.

#### 6.3 Ekologická výchova a environmentální výchova

Lásku k přírodě a úctu k životu máme koncipovánu v našem vzdělávacím programu a je i základem křesťanské výchovy. V průběhu roku jsme působili na děti formou příběhů, pohádek, vlastním příkladem pracovníků a jiných dospělých. Chodili jsme na vycházky do přírody, využívali školní zahrady i v zimním období pro zimní hrátky.

Rozvíjíme potřebné kompetence dětí (znalosti, dovednosti a postoje), aby se naučily odpovědnému chování k životnímu prostředí, což je hlavním cílem ekologické a environmentální výchovy.

*Mobilní planetárium* – v lednu 2023 nás navštívilo přímo ve školce mobilní planetárium.

#### 6.4 Multikulturní výchova

Multikulturní výchovu začleňujeme do běžné vzdělávací nabídky. S pomocí dvojjazyčného asistenta jsme se snažili překonávat jazykové bariéry dětí s OMJ a lépe je tak začleňovat děti s OMJ do třídních kolektivů. Funkce dvojjazyčného asistenta však byla ukončena k 31. 12. 2023 s ukončením projektu. Předškolákům s OMJ byla poskytována hodinová jazyková podpora přímo učitelkou CMŠ Srdíčko. Dále do CMŠ Srdíčko docházejí děti z rodin patřících do různých církví, ale i z rodin bez vyznání. Všechny děti jsme vedli k pochopení různosti kultur a k poznávání odlišnosti (rasové, sociální, ekonomické, náboženské...) K plánování multikulturní výchovy a jejímu začleňování do vzdělávacího programu přispíval i fakt, že ve školním roce 2022/2023 docházelo do CMŠ Srdíčko 22 dětí s jiným státním občanstvím

#### 6.5 Výchova k udržitelnému rozvoji

Děti jsme se snažili vést vlastním příkladem, přístupem celé mateřské školy a zařazováním aktivit do třídních vzdělávacích programů ke způsobu života, který vede k zachování životního prostředí pro budoucí generace. Využívali jsme všech třech základních pilířů udržitelného rozvoje: environmentálního, ekonomického a sociálního.

#### 6.6 Mediální výchova

Mediální výchovu jsme jako takovou v mateřské škole zavedenu neměli a nebyla ani obsahem školního vzdělávacího programu. Přesto jsme museli reagovat na situace, se kterými se některé děti setkávají v rodinách (nadměrné užívání mobilních telefonů či tabletů, sledování nevhodných pořadů pro děti – příliš agresivity, apod.) V mateřské škole jsme v omezené míře využívali interaktivní tabuli, kde děti pracovaly vždy pod vedením pedagoga. Pracovali jsme především s výukovými programy (např. s edicemi Barevné kamínky).

#### 6.7 Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2022/2023 nebyly mateřskou školou pořádány žádné školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy a ani sportovní kurzy.

#### 6.8 Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

##### *Výroba adventních věnců*

Uskutečnili jsme opět společnou výrobu adventních věnců na podporu CMŠ Srdíčko. Zapojili rodiče i zaměstnankyně mateřské školy.



### Společný úklid zahrady CMŠ Srdíčko

Každoročně pořádáme společný úklid na zahradě naší mateřské školy. Ve školním roce 2022/2023 proběhl tento podzimní a jarní úklid, kdy se zapojili rodiče s dětmi i zaměstnanci mateřské školy. Společný úklid přispěl k zvelebení prostředí školní zahrady a vždy k utužení vztahů v celé komunitě.



### Dobrovolníci z firmy HILTI

V pátek 2. června nás navštívili zaměstnanci firmy Hilti, kteří nám věnovali svůj dobrovolnický den. Ujali se natírání, broušení herních prvků a dalších věcí na zahradě. Jsme velmi vděční za jakoukoliv pomoc. Děkujeme firmě Hilti za tuto možnost a jejím zaměstnancům za to, že dobrovolnický den věnovali právě nám.



## 6.9 Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Školská právnická osoba Církevní mateřská škola Srdíčko nerealizuje sama další vzdělávání.

## 6.10 Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V období školních prázdnin nebyla škola využita k jiným účelům. V měsíci srpnu proběhl po dobu dvou týdnů prázdninový provoz a po dobu jednoho týdne tzv. přípravný týden. V ostatních dnech v měsíci červenci a srpnu byla mateřská škola uzavřena.

# 7 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

## 7.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla žádná inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí.

## 7.2 Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla další kontrolní činnost.



## 8 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Daňová úspora roku 2021 ve výši 15 937 Kč byla použita ke krytí nákladů souvisejících s hlavní činností.

Sestaveno podle  
vyhl. č. 504/2002 Sb.

**Výkaz zisků a ztrát**

k 31.12.2022  
(v tis. Kč)

IČO  
60437171

Účetní jednotka doručí:  
1 x příslušnému finančnímu orgánu

Název, sídlo a právní forma  
účetní jednotky  
Církevní mateřská škola Srdíčko  
Podpěrova 1879/2  
Praha 5  
155 00

Název ukazatele		číslo řádku	hlavní činnost	hospodářská činnost	za účetní období celkem	
<b>A.</b>	<b>NÁKLADY</b>	X	X	X	x	
<b>I.</b>	<b>Spotřebované nákupy a nakupované služby ř. 002 až 007</b>	<b>001</b>	<b>3 774</b>	<b>188</b>	<b>3 962</b>	
	1. Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovatelných dodávek	501	002	2 659	187	2 846
	2. Prodané zboží	504	003			
	3. Opravy a udržování	511	004	404		404
	4. Náklady na cestovné	512	005	38		38
	5. Náklady na reprezentaci	513	006	6		6
	6. Ostatní služby	518	007	667	1	668
<b>II.</b>	<b>Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace ř. 009 až 011</b>	<b>008</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	7. Změna stavu zásob vlastní činnosti	+/- 561	009			
	8. Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	-571	010			
	9. Aktivace dlouhodobého majetku	-572	011			
<b>III.</b>	<b>Osobní náklady ř. 013 až 017</b>	<b>012</b>	<b>11 464</b>	<b>25</b>	<b>11 489</b>	
	10. Mzdové náklady	521	013	8 742	25	8 767
	11. Zákonné sociální pojištění	524	014	2 710		2 710
	12. Ostatní sociální pojištění	525	015			
	13. Zákonné sociální náklady	527	016	12		12
	14. Ostatní sociální náklady	528	017			0
<b>IV.</b>	<b>Daně a poplatky ř. 019</b>	<b>018</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	15. Daně a poplatky	531	019			
<b>V.</b>	<b>Ostatní náklady ř. 021 až 027</b>	<b>020</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	
	16. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	541	021			
	17. Odpis nedobytné pohledávky	543	022			
	18. Nákladové úroky	544	023			
	19. Kursové ztráty	545	024			
	20. Dary	546	025			
	21. Manka a škody	548	026			
	22. Jiné ostatní náklady	549	027	67		67
<b>VI.</b>	<b>Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek ř. 029 až 033</b>	<b>028</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	
	23. Odpisy dlouhodobého majetku	551	029	31		31
	24. Prodaný dlouhodobý majetek	552	030			
	25. Prodané cenné papíry a podíly	553	031			
	26. Prodaný materiál	554	032			
	27. Tvorba a použití rezerv a opravných položek	556	033			
<b>VII.</b>	<b>Poskytnuté příspěvky ř. 035</b>	<b>034</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	
	28. Poskytnuté člen. příspěvky a příspěvky zúčtované mezi org. složkami	581	035	17		17
<b>VIII.</b>	<b>Daň z příjmů ř. 037</b>	<b>036</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	29. Daň z příjmů	591	037			
<b>Náklady celkem ř. 001+008+012+018+030+028+034+036</b>		<b>038</b>	<b>15 353</b>	<b>213</b>	<b>15 566</b>	

B.	VÝNOSY		x	x	x	x
I.	<b>Provozní dotace ř. 040</b>		039	13 433	0	13 433
	1. Provozní dotace	691	040	13 433		13 433
II.	<b>Přijaté příspěvky ř. 042 až 044</b>		041	17	0	17
	2. Přijaté příspěvky zúčt. mezi organizačními složkami	681	042			
	3. Přijaté příspěvky	682	043	17		17
	4. Přijaté členské příspěvky	684	044			
III.	<b>Tržby za vlastní výkony a za zboží ř. 045</b>	601-604	045	1 835	267	2 102
IV.	<b>Ostatní výnosy ř. 047 až 052</b>		046	45	47	92
	5. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	641	047			
	6. Platby za odepsané pohledávky	643	048			
	7. Výnosové úroky	644	049	14		14
	8. Kursové zisky	645	050			
	9. Zúčtování fondů	648	051		47	47
	10. Jiné ostatní výnosy	649	052	31		31
V.	<b>Tržby z prodeje majetku ř. 054 až 058</b>		053	0	0	0
	11. Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotn. a hmotn. majetku	652	054			
	12. Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	653	055			
	13. Tržby z prodeje materiálu	654	056			
	14. Výnosy z krátkodobého finančního majetku	655	057			
	15. Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	657	058			
	<b>Výnosy celkem ř. 039+041+045+046+053</b>		059	15 330	314	15 644
C.	<b>Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) ř.059-ř.(001+008+012+018+030+028+034)</b>		060	-23	101	78
D.	<b>Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) ř.059-ř.038</b>		061	-23	101	78

Odesláno dne: Razítko:	Podpis odpovědné osoby:	Podpis osoby odpovědné za sestavení:
20.03.23	Mgr. Eva Kuchyňková	Ing. Irena Dyndová
<b>Církevní mateřská škola Srdíčko</b> Podpěrova 1879/2 Praha 5 - Stodůlky, 155 00 IČO: 60437171 e-mail: cms.srdicko@seznam.cz		Telefon: +420 603 196 375

**Děkujeme všem dárcům,  
kteří přispěli finančně nebo věcnými dary Církevní mateřské škole Srdíčko  
za jejich vstřícnost a podporu, i všem, kteří nás podporují svou modlitbou.**

## 9 Poskytování informací ve školním roce 2022/2023

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

- |  |   |
|--|---|
| a) Celkový počet písemných žádostí o informace:  | 0 |
| b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:                    | 0 |
| c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: | 0 |
| d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona                                      | 0 |

Praze dne: 25. září 2023

Ředitelka školy: Mgr. Eva Kuchyňková