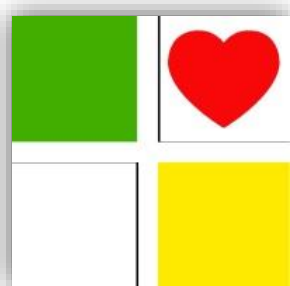
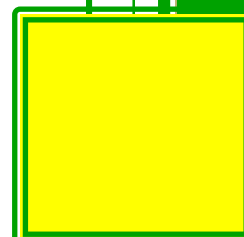


VÝROČNÍ ZPRÁVA 2023/2024

Církevní mateřské školy Srdíčko



Zpracovala: Mgr. Eva Kuchyňková
Praha září 2024



Obsah

Slovo ředitelky školy	3
1 Základní údaje o škole	4
2 Rámcový popis personálí.....	7
2.1 Pedagogičtí pracovníci	7
2.2 Nepedagogičtí pracovníci školy.....	9
3 Zápis a následné přijetí	9
3.1 Počty tříd	10
3.2 Děti s trvalým bydlištěm v jiném kraji.....	10
3.3 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	11
3.4 Speciální výchova a vzdělávání, integrace dětí	11
3.5 Vzdělávání nadaných dětí	12
3.6 Školní vzdělávací program.....	12
4 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	26
5 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	26
6 Spolupráce právnické osoby s partnery	27
6.1 Projekty předložené a realizované z cizích zdrojů	28
6.2 Akce a aktivity dětí, pedagogů, školy propojené s církevním charakterem školy.....	30
6.3 Ekologická výchova a environmentální výchova	31
6.4 Multikulturní výchova	31
6.5 Výchova k udržitelnému rozvoji	32
6.6 Mediální výchova	32
6.7 Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy.....	32
6.8 Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)	32
6.9 Další vzdělávání realizované právnickou osobou.....	34
6.10 Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin	34
7 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	35
7.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2023/2024.....	35
7.2 Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2023/2024.....	35
8 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023	36
9 Poskytování informací ve školním roce 2023/2024	37

Slovo ředitelky školy

V posledních dvou letech jsme se snažili v naší mateřské škole pracovat více s vizí a hodnotami, které chceme u nás v Srdíčku naplňovat.

Vize „Vzděláváme srdcem“ pro nás v mateřské škole znamená, že naše vzdělávání není pouze o předávání informací, ale o vytváření osobních vztahů, které se zakládají na lásce, empatii a porozumění. Věříme, že skutečné vzdělávání spočívá v podpoře celkového rozvoje dítěte – nejen intelektuálního, které samozřejmě neopomíjíme, ale také emocionálního a sociálního. Každé dítě je jedinečné a má své vlastní tempo a způsob učení. Proto ke každému dítěti přistupujeme s ohledem na jeho možnosti, schopnosti a dovednosti. Děti se u nás také učí, jak rozpoznávat a vyjadřovat své pocity, jak komunikovat a jak spolupracovat s ostatními. Pomáháme jim chápat hodnoty jako je laskavost, respekt, tolerance a odpovědnost.

Pedagogové i provozní zaměstnanci mateřské školy společně hledali hodnoty, které bychom chtěli v mateřské škole každodenně naplňovat. Shodli jsme se na osmi pro nás důležitých. Jsou to: víra, laskavost, upřímnost, důvěra, spolehlivost, odpovědnost, tolerance a bezpečí. Jednou z hlavních hodnot, o kterou chceme pečovat, je víra.

Víra pro nás znamená více než jen náboženskou příslušnost – je to základní princip, který formuje celý přístup k výchově a vzdělávání dětí. Víra je pro nás cestou, jak vést děti k duchovnímu a morálnímu rozvoji, učit je hodnotám, které jsou v souladu s křesťanskými principy, a pomáhat jim objevovat, co to znamená žít v lásce a pokoře. I když v naší mateřské škole klademe důraz na křesťanské hodnoty, jsme otevřeni poskytovat vzdělání i dětem z rodin, které nemají konkrétní náboženskou příslušnost. Naše mateřská škola je místem, kde mluvíme o víře s respektem. Víra se projevuje také v každodenní modlitbě a vděčnosti, a o to se všichni v mateřské škole, kteří jsme dar víry dostali, snažíme.

Děkujeme všem rodičům a přátelům školy za skvělou spolupráci, přízeň i společné naplňování naší vize.

Eva Kuchyňková

1 Základní údaje o škole

Název školy: Církevní mateřská škola Srdíčko

Sídlo: Podpěrova 1879/2, Praha 5 – Stodůlky, 155 00

Kontakty na dálkový přístup:

IČO: 60 43 71 71

IZO: 600 000 249

Datová schránka: et9mpci

E-mailová adresa: cms.srdicko@seznam.cz

Webové stránky: www.cms-srdicko.cz

Zřizovatel a jeho právní forma:

Arcibiskupství pražské, církev, náboženská společnost

Členové rady ŠPO dle Rozhodnutí MŠMT ze dne 3. 11. 2022

Mons. ThDr. Jan Balík, Ph.D.

Mons. PhDr. JCLic. Milan Hanuš

PhDr. Mgr. Ondřej Mrzílek

Ředitelka školy:

Mgr. et Mgr. Bc. Eva Kuchyňková – statutární orgán právnické osoby

tel.: 739 045 874

e-mail: cms.srdicko@seznam.cz

Charakteristika školy:

Mateřská škola je určena pro děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let, přijímáme ale i děti mladší tří let. CMŠ Srdíčko je šestitřídní, což umožňuje ve čtyřech třídách zachovat nižší počty dětí. To napomáhá vytvářet rodinné prostředí a zajišťovat individuální přístup k dětem.

Škola se plně zaměřuje na poskytování předškolního vzdělávání ve vysoké kvalitě. Klademe důraz na osobnostně orientovanou výchovu, jejímž základním znakem je partnerský vztah k dítěti. Tím, že vytváříme pohodové a přátelské prostředí bez zbytečného spěchu, v němž se budou děti cítit dobře. Vycházíme z potřeb dítěte a jeho individuality, a přitom respektujeme základní předpoklad dobré výchovy: „Dítě musí cítit, že je milováno.“



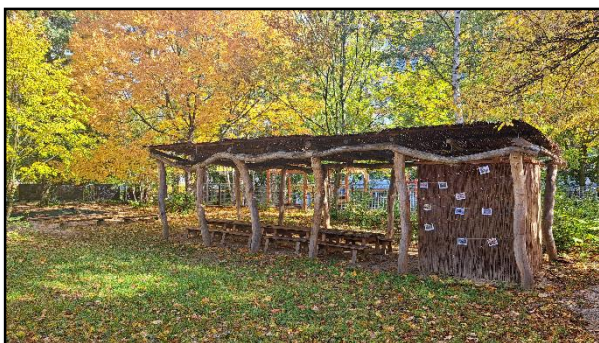
Usilujeme o rozvoj samostatných, tvořivých a zdravě sebevědomých dětí prostřednictvím přirozené výchovy. Na rozvoj osobnosti dítěte se zaměřujeme s ohledem na individuální zvláštnosti každého dítěte. Vytváříme motivující a bezpečné prostředí. Disponujeme rovněž kvalitními didaktickými pomůckami. Specifickou pozornost zároveň věnujeme základnímu osvojování klíčových kompetencí, které budou u dětí hrát důležitou roli nejen v přípravě na školu, ale i v jejich následných životních etapách.

Jako pedagogické východisko jsme přijali myšlenku italského kněze Jana Boska „Výchova je záležitost srdce.“ Mírnost, laskavost, trpělivost a přívětivost jsou základní pilíře našeho přístupu k dětem.

Do našeho školního vzdělávacího programu je zařazena křesťanská výchova, kterou považujeme za součást celkového rozvoje osobnosti dítěte. Neoddělujeme ji od ostatního předškolního vzdělávání, naopak díky ní prohlubujeme a rozšiřujeme klíčové kompetence o podstatnou životní dimenzi. Spolu s prožíváním občanského roku také nezapomínáme prožívat rovněž rok liturgický. Připomínáme si svátky svatých, seznamujeme děti s biblickými příběhy a vedeme je k poznání krásy stvoření. Je pro nás důležité učit děti „být dobrým člověkem“ a „umět žít ve společenství“. V životě školy má zvláštní a nezastupitelnou úlohu školní kaplan. Pomáhá utvářet dobré školní klima a podílí se na životě školy.



Během školního roku se nám podařilo otevřít Stezku stvoření. Na zahradě je sedm stanovišť s biblickým příběhem stvoření. Na toto téma připravujeme také aktivity pro děti a máme vytvořené i omalovánky. Děti tak vedeme k uvědomění si krásy stvoření.



Budova školy je obklopena prostornou zahradou s množstvím zeleně. Na zahradě jsou umístěny herní prvky – vahadlová houpačka, síťová prolézačka, dvě pískoviště, houpačka – hnízdo, skluzavka ve svahu, tři pružinové koničky, altán. Během tohoto školního roku probíhala obnova některých částí zahrady a byly doplněny nové prvky pro podporu EVVO a polytechnické výchovy včetně venkovní učebny. Byla tak doplněna další místa v zahradě prvky, která jsme začali s dětmi využívat v rámci venkovních aktivit.

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Id. zařízení	Typ	Název zařízení	Obec	Ulice	Vyučovací jazyk	kapacita	Platnost zařízení
060 437 171	A00	MŠ	Praha 5	Podpěrova 1873/2	český	130	platné
102 449 244	L11	Školní jídelna	Praha 5	Podpěrova 1873/2	xxx	148	platné

2 Rámcový popis personálií

V CMŠ Srdíčko bylo ve školním roce 2023/2024 14 pedagogických pracovníků včetně ředitelky školy a její zástupkyně, z toho bylo 11 učitelek mateřské školy na celý pracovní úvazek a jedna na příležitostné zástupy na 0,25 úvazek (druhý pracovní úvazek na 0,75 na asistenta pedagoga). Dále byly zaměstnány 4 asistentky pedagoga. Jedna z nich na celý pracovní úvazek, dvě na 0,75 úvazek (jedna z nich doplněný úvazek na 0,25 učitelka MŠ) a jedna na poloviční úvazek.

2.1 Pedagogičtí pracovníci

(stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu 30. 9. 2023)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	asistenti pedagoga fyzické osoby celkem	asistenti pedagoga přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
CMŠ Srdíčko	2	2	11	10,2	4	3	14	13,2

a) kvalifikovanost pedagogických pracovníků – učitelé MŠ

(stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu 30. 9. 2023)

škola	počet učitelů MŠ		celkem % z celkového počtu učitelů MŠ
CMŠ Srdíčko	kvalifikovaných	10	90 %
	nekvalifikovaných	1	10 %

K 30. září 2023 bylo v mateřské škole zaměstnáno 10 učitelek s kvalifikací a 1 nekvalifikovaná učitelka s vysokoškolským vzděláním pedagogickým. Na rodičovské dovolené je jedna učitelka.

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků – asistenti pedagoga

(stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu 30. 9. 2023)

škola	počet asistentů pedagoga		celkem % z celkového počtu asistentů pedagoga
CMŠ Srdíčko	kvalifikovaných	3	75 %
	nekvalifikovaných	1	25 %

K 30. září 2023 byly v mateřské škole zaměstnány čtyři asistentky pedagoga, z toho jedna s maturitní zkouškou a s kvalifikací asistenta pedagoga, jedna s vysokoškolským vzděláním a s kvalifikací asistenta pedagoga, jedna z kvalifikací učitelky MŠ a jedna s maturitní zkouškou bez kvalifikace.

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Během školního roku se účastnili pedagogičtí zaměstnanci několika kurzů, webinářů i stáží. Nejvíce jsme využívali nabídky Národního pedagogického institutu České republiky. Některé kurzy jsme mohli absolvovat díky realizovaným projektům v rámci OP VVV a OP PPR.

Ředitelka školy se zúčastnila dvou konferencí pořádaných Českou biskupskou konferencí - sekci církevního školství a dále se vzdělává v leadershipu.

Druh studia	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Konference	1	Konference ředitelů církevních škol a školských zařízení Kroměříž	1	ČBK
	3	Konference duchovních pracovníků CŠ a školských zařízení Želiv	3	ČBK
Vzdělávací program	1	Ředitel koučem koučovací styl vedení školy (64 vyučovacích hodin)	1	Akademie Libchavy
Webináře	1	Ať není plánování noční můrou pedagoga (8 hod.)	1	Infra
Seminář	1	Syndrom vyhoření u pedagogických pracovníků	1	NPI
	1	Nemusím mít všechno hned Autoregulace a nastavování hranic v předškolním vzdělávání	13	Společnost pedagogiky Franze Ketta
Pedagogické studium	1	Školský management	1	VŠ bakalářské dálkové

Učitelky MŠ se však aktivně věnovaly samostudiu a využívaly ke studiu pedagogickou literaturu z dobře vybavené knihovny mateřské školy. Knihovnu neustále doplňujeme moderní literaturou a využíváme k dalšímu vzdělávání všech pedagogických pracovníků. Během roku učitelky proškolila ředitelka školy, která je i lektorem pedagogické diagnostiky pro NPI ČR v tématu pedagogická diagnostika a společně celý pedagogický sbor nastavuje pravidla v CMŠ Srdíčko pro pedagogické diagnostikování a vedení portfolia dětí.

2.2 Nepedagogičtí pracovníci školy

Nepedagogickými pracovníky v CMŠ Srdíčko jsou provozní zaměstnanci. Jedná se o zaměstnankyně školní jídelny – tři kuchařky, z toho jedna na 0,75 úvazek a vedoucí školní jídelny na zkrácený úvazek. Ostatní provozní pracovníci jsou ekonomka, tři provozní zaměstnankyně na úklid, z toho jedna na 0,75 úvazek a školníci na DPP. Ve druhém pololetí školního roku došlo k reorganizaci a ve školní jídelně zůstaly zaměstnány dvě kuchařky na plný pracovní úvazek a vedoucí školní jídelny a provoz školy - úklid zajišťovaly dvě provozní zaměstnankyně. Dále patří mezi nepedagogické pracovníky školní asistent. Tato pracovní pozice vznikla na základě čerpání grantů z OP JAK a vykonává ji jedna osoba z kvalifikací asistent pedagoga.

Neodmyslitelnou součástí pracovního kolektivu je školní kaplan, který je ustanoven pro CMŠ Srdíčko arcibiskupem pražským Mons. Janem Graubnerem.

a) počty osob

(dle výkazu P1-04 z 1.-2. čtvrtletí 2024)

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	5,650

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	PO a BOZP	6	Jídelny.cz

3 Zápis a následné přijetí

Zápis do Církevní mateřské školy Srdíčko pro následující školní rok proběhl dne 2. května 2024. Bylo podáno 66 žádostí o přijetí, z toho nebylo 31 žádostem vyhověno. Bylo rozhodnuto o znovu otevření třídy Kuřátka a mohly být přijaty tedy další děti. Někteří rodiče oznámili zrušení nástupu svého dítěte a místa mohla být nabídnuta dalším uchazečům. Celkem bylo tedy podáno 74 žádostí pro nový školní rok, z toho 46 bylo vyhověno a 28 nebylo vyhověno. Nakonec do mateřské školy k 1. 9. 2024 nastoupilo 43 dětí. Mateřská škola byla pro následující školní rok 2024/2025 k 30. 9. 2023 naplněna do stavu 124 dětí. Dvě děti byly nad tento počet přijaty k individuálnímu vzdělávání. Vzhledem k organizačním možnostem mateřské školy jsme nemohli přijmout všechny dvouleté.

počet přihlášek celkem	74
počet přijatých celkem	43

3.1 Počty tříd

Ve školním roce 2023/2024 bylo v Církevní mateřské škole Srdíčko v provozu pět tříd.

Dvě třídy byly naplněny na 26 dětí, jedna třída do kapacity 24 dětí, jedna třída do kapacity 22 dětí a jedna třída byla naplněna do kapacity max. 14 dětí. Třídy jsou rozděleny na předškolní, kam jsou zařazovány děti, které ve školním roce půjdou k zápisu do první třídy ZŠ a případně děti jim věkově nejbližší. V dalších třídách jsou děti zařazovány věkově heterogenně – zpravidla od 3 do 5 let, popř. mladší. Ve školním roce 2023/2024 do mateřské školy docházelo 116 dětí a jedno dítě bylo přijato k individuálnímu vzdělávání od začátku roku. Během roku přestoupily další dvě děti na individuální vzdělávání.

(stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu 30. 9. 2023)

škola	počet tříd	počet dětí
CMŠ Srdíčko	5	116

Změny v počtech dětí:

V průběhu školního roku ukončili docházku 3 dětí s vízem strpění z důvodu návratu na Ukrajinu. Dále ukončili docházku 2 děti z důvodu uvolnění místa v jim bližší mateřské škole.

Z důvodu přestupu do základní školy, popř. přípravné třídy ukončilo k 31. 8. 2024 docházku 32 dětí. Jedno dítě ukončilo docházku k 31. 8. 2024 z důvodu stěhování.

3.2 Děti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Církevní mateřská škola Srdíčko sídlí v okrajové části Prahy a je tedy v dojezdové vzdálenosti pro rodiče dětí z blízkého okolí Prahy. Do CMŠ Srdíčko dochází tedy i děti s trvalým bydlištěm ve Středočeském kraji. Postupně s rozšiřováním mateřských škol v okolí Prahy těchto dětí, ale ubývá. Mezi přihlášenými dětmi je i dítě, které má nahlášený trvalý pobyt v jiném kraji, ale spolu s rodiči žijí ve Středočeském kraji. Děti z jiných krajů docházejících do CMŠ Srdíčko je cca 10%.

(stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu 30. 9. 2023)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
CMŠ Srdíčko	počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	10	0	0	11

3.3 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Děti cizinců a národnostních menšin jsme běžně začleňovaly do kolektivu. V uplynulém školním roce se v mateřské škole vzdělávalo celkem 19 dětí s jiným státním občanstvím. Jednalo se o 3 děti ze Slovenska, 12 dětí z Ukrajiny, 3 děti z Rumunska a 1 dítě z Maďarska. Z minulého školního roku u nás zůstaly děti z Ukrajiny. S těmito dětmi jsme museli intenzivněji pracovat a systematicky je seznamovat s jazykem. Ostatní děti se většinou dorozuměly v českém jazyce. O jiných kulturách jsme s dětmi mluvili během roku, ale také podle vzniklých situací. Na multikulturní výchovu jsme postupně shromažďovali pomůcky – atlasy, panenky různých barev pleti a oblečení, odborné časopisy atd. Dbali jsme na zvýšenou jazykovou péči u těchto dětí. Zaměřovali jsme se také na vzdělávání učitelů v této oblasti a sledovali aktuální trendy ve vzdělávání cizinců. Byly vytvořeny dvě skupiny pro bezplatnou jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání ve dvou předškolních třídách Berušky a Motýlci.

3.4 Speciální výchova a vzdělávání, integrace dětí

Ve školním roce 2023/2024 byla poskytována podpora vzdělávání 4 dětem, kterým bylo přiznáno podpůrné opatření s kódem NFN. Těmto dětem byla poskytována podpora s využitím asistenta pedagoga.

Dále bylo identifikováno 25 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek.

Během školního roku jsme se zabývali spoluprací učitelek a asistentek pedagoga. Asistentky pedagoga vedly tzv. komunikační deník. Denně si předávaly s učitelkami zkušenosti a podporovaly děti v souladu s třídním vzdělávacím programem. Stále hledáme způsob jak, co nejlépe vzájemně spolupracovat, abychom byli dětem se speciálními vzdělávacími potřebami oporou, a co nejlépe jim podpůrná opatření poskytovali. A aby se stala inkluze v CMŠ Srdíčko účinná, neomezovala ostatní děti a byla prospěšná všem. V kontaktu jsme i s konkrétními speciálně pedagogickými centry.

Spolupracovali jsme s:

- Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou, Praha 8
- Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 5, Kuncova 1580/1
- Speciálně pedagogickým centrem při MŠ speciální Sluníčko, Praha 5, Deylova 3/233
- Speciálně pedagogickým centrem při Dětském domově a mateřské škole Beroun
- Speciálně pedagogickým centrem a zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků při Nautisu

- Speciálně pedagogickým centrem Jedličkův ústav a Mateřská a Základní škola a Střední škola, Praha 4 - Nusle

3.5 Vzdělávání nadaných dětí

Zabezpečení výuky nadaných dětí máme zpracováno ve školním vzdělávacím programu. V rámci integrovaných bloků vytváříme podmínky, které stimulují vzdělávací potenciál všech dětí v různých oblastech. S ohledem na individuální možnosti dětí jim v rámci pestré nabídky aktivit předkládáme činnosti, které umožňují tento potenciál projevit a v co největší míře využít. Podporujeme všechny projevy a známky nadání i bez potvrzení a identifikace nadání, či mimořádného nadání. Dětem, které projevují známky nadání, věnujeme zvýšenou pozornost zaměřenou na to, aby se projevy nadání dětí v rozmanitých oblastech činnosti smysluplně uplatnily a s ohledem na individuální možnosti dětí dále rozvíjely. V případě, že se jedná o velmi výrazné projevy nadání, zejména v situacích vyžadujících značnou spolupráci a koordinaci s rodiči dětí, zpracováváme PLPP.

Ve školním roce 2023/2024 jsme neměli diagnostikováno žádné dítě jako mimořádně nadané. S dětmi, které projevovaly nadání, jsme v oblastech, ve kterých projevovaly nadání, pracovali více individuálně.

3.6 Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program: „Správně vidíme jen srdcem.“ Pracujeme podle školního vzdělávacího programu, který je sestaven z pěti integrovaných bloků. Integrované bloky jsou rozděleny do pěti časových období, ve kterých sledujeme jak období roční, tak období liturgického roku. Každý integrovaný blok je současně zaměřen i na hlavní motto naší školy: **„Správně vidíme jen srdcem.“**

Program prošel čtvrtou aktualizací především kvůli častějšímu zařazení pedagogiky Franze Ketta. Byl projednán v pedagogické radě dne 24. 8. 2021 a v platnost vstoupil od 1. 9. 2021. Dětem jsme v rámci integrovaných bloků přibližovali dobré vlastnosti člověka a vštěpovali jsme jim správné zásady lidského soužití ve společnosti. Po dobu celého školního roku jsme i nadále vyhodnocovali kvalitu a naplňování tohoto programu.

Výchovně vzdělávací program naší mateřské školy je založen na křesťanských hodnotách a osobnostně orientované výchově. Křesťanská výchova prolíná celým výchovně vzdělávacím programem. Spolu s prožíváním roku občanského, nezapomínáme prožívat i rok liturgický. Na ŠVP navazuje Duchovně pastorační plán školy.



V rámci školního vzdělávacího programu neopomíjíme krásu stvoření a děti vedeme k environmentálnímu myšlení a ke zdravému životnímu stylu. Vytváříme stálou příležitost k učení prožitkem a při plánování výchovně vzdělávací činnosti vycházíme z potřeb dítěte a jeho individuality. Uplatňujeme principy individualizace v podmínkách sociální skupiny. Děti vedeme k odpovědnosti za své chování a jednání.

Specifickou pozornost věnujeme základnímu osvojování klíčových kompetencí, které budou u dětí hrát důležitou roli nejen v přípravě na školu, ale i v jejich následných životních etapách. S dětmi směřujeme k dosažení klíčových kompetencí uvedených v RVP PV před zahájením povinné školní docházky s ohledem na jejich individuální možnosti.

Do výchovně vzdělávacího procesu zařazujeme ve větší míře environmentální a polytechnickou výchovu. Zaměřujeme se na logopedickou prevenci. Vzdělávací program přizpůsobujeme dětem se specifickými vzdělávacími potřebami. Inkluzivní vzdělávání je pro nás samozřejmostí.

Školní vzdělávací program CMSŠ Srdíčko integruje do výchovy a vzdělávání v předškolním věku celistvou na smysl zaměřenou pedagogiku Franze Ketta.



Zaměřuje se více na ekologii, uplatňuje podporu zdraví a logopedickou prevenci. V duchu názvu našeho školního vzdělávacího programu se snažíme učit dívat na svět srdcem a také naslouchat srdcem lidem kolem nás.

Klademe velký důraz na úzkou spolupráci s rodinou.

Doplňkové aktivity:

Vzdělávací obsah byl doplněn různými programy a projekty, které rozvíjely u dětí určité specifické dovednosti s návazností na hlavní vzdělávací nabídku. Na tvorbě projektů a programů se podíleli především pedagogové školy, využili jsme ale i programy, které navazovaly na náš školní vzdělávací program, a které uskutečnily i jiné organizace (např. Mobilní planetárium).

Projekty a programy s křesťanským zaměřením

Den církevního školství – oslava svátku sv. Ludmily – děti z předškolních tříd se zúčastnily mše svaté v katedrále v doprovodu svých učitelek, asistentek a školního kaplana.



Den stvoření aneb chvála sv. Františkovi – program proběhl v dopoledních hodinách na zahradě mateřské školy.



Sv. Martin – dopolední program s katechezí, se svatomartinským průvodem a projíždkami na ponících, akce se zúčastnili i někteří rodiče. Děti se na slavnost spolu se svými učitelkami připravují průběžně pár dnů před samotnou akcí. Ve třídách probíhají katecheze prostřednictvím pedagogiky Franze Ketta o sv. Martinovi. Děti si vyrábějí ozdobu do průvodu se svatým Martinem. A školní kuchyň plánuje na den sv. Martina svatomartinské rohlíčky k obědu. Každoročně k nám přijíždějí koně z Jezdeckého střediska Zmrzlík – DDM HI. m. Prahy.



Sv. Mikuláš – návštěva Mikuláše ve škole

Podle metodiky Katechetického a pedagogického centra Biskupství ostravsko - opavského „Svatý Mikuláš: člověk plný Boží lásky“ jsme přiblížili dětem ve všech třídách legendou život sv. Mikuláše. Děti se seznámily se základními údaji o světci a s poselstvím jeho života.



Nakonec do tříd přišel i Mikuláš, zeptal se dětí, zda o něm něco vědí a přinesl jim malý dárek. Již pár let máme navázanou spolupráci s Arcibiskupským seminářem Praha, kdy k nám přicházejí seminaristé představovat postavy sv. Františka, sv. Martina a sv. Mikuláše.

Vzpomínka na všechny zemřelé – v jednotlivých třídách dle metodiky Aby malé bylo velké v rámci Celistvé na smysl zaměřené pedagogiky Franze Ketta na téma „Ahoj, starý strome!“ Některé třídy se vypravily na stodůlecký hřbitov.

Doba adventní – prožívání s dětmi v rámci jednotlivých tříd, adventní cesta, adventní věnec ve třídě...



Vánoce – oslava Kristova narození v rámci tříd.

Tříkrálové žehnání ve školce – opět jsme společně s naším školním kaplanem P. Michalem Hladíkem žehnali mateřské škole, nechybělo kadidlo, svčená voda, ani křída.



Tříkrálová sbírka – zapojili jsme se opět do Tříkrálové sbírky ve spolupráci s Farní charitou Stodůlky. Výtěžek z našeho koledování byl ponechán Farní charitě Stodůlky, tímto jsme chtěli podpořit dobrou věc. Farní charita Stodůlky naopak podporuje rodiny, které to potřebují příspěvkem na obědy jejich dětí.



Popeleční středa – putování dětí v rámci dopoledního programu do kostela sv. Jakuba Staršího ve Stodůlkách. V kostele na děti čekal stodůlecký pan farář Jan Kotas s krátkou katechezí. Učitelkám a dětem, které chtěly, udělil popelec.





Doba postní a Velikonoce – v rámci jednotlivých tříd děti tyto doby prožívaly společně.

Projekty a programy s ekologickým zaměřením

Mrkvička

Naše mateřská škola je zapojená do celostátní sítě mateřských škol se zvýšeným zájmem o environmentální výchovu - Mrkvička. To znamená, že soustavně usilujeme o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení environmentální výchovy do celkového života mateřské školy.

Mezinárodního programu Ekoškola pro mateřské školy

Jsme zapojeni v mezinárodním programu Ekoškola pro mateřské školy. Ve CMSŠ Srdíčko byla pověřená koordinátorka environmentální výchovy. Postupně jsme se seznamovali s pravidly Ekoškoly. Zatím se nám nepodařilo vytvořit funkční ekotým. Pokračovat budeme i v následujícím školním roce.

Recyklohraní



Naše mateřská škola je od 28. března 2013 zapojena do školního recyklačního programu Recyklohraní, aneb ukiďme si svět, pořádaného pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

V rámci programu škola vzdělává děti v oblasti třídění a recyklace odpadu a umožňuje jim odevzdávat vysloužilé baterie, použité tonery a drobná elektrozařízení do speciálních nádob. Tyto nádoby jsou umístěny v prostorách školy.

Uskutečnili jsme také několik programů s ekologickým zaměřením.

Třídění odpadu – ve třídách vedeme děti ke třídění odpadu. Máme odlišné nádoby dle druhu odpadu nejen ve třídách, ale i v ostatních prostorách školy. Třídíme plasty a papír. Využíváme akcí s rodiči, kdy je spolu s dětmi hrou vedeme k třídění odpadu. Pořádili jsme velký dřevěný kompostér. Kompost následně využíváme pro pěstování drobných plodin.

ZOO koutek

Společně s dětmi se staráme o ZOO koutek, který máme umístěn uvnitř budovy mateřské školy. Máme tři akvária s akvariijními rybičkami. Další dvě akvária máme pro želvu nádhernou a pro dvě želvy klapavky. Chováme dvě morčata. Všechny třídy se pravidelně se svými učitelkami i s ostatními zaměstnanci starají o všechna naše zvířata.

Sokolník

Opět k nám přijel sokolník Ondřej Semecký se svou kolegyní, aby nám předvedl svůj naučný program s dravci a sovami. Děti mohly zhlédnout několik sokolnických ukázek, vidět dravce v letu, pohladit sovu a seznámily se s jejich životem, lovem i jejich úlohou v přírodě.

Někteří odvážlivci mohli vyzkoušet i přilet dravce na sokolnickou rukavici.



Mobilní planetárium

Dále pravidelně zveme do mateřské školy Mobilní planetárium. Děti tak mají možnost zhlédnout různé projekce ohledně vesmíru.

Den Země

Den Země pořádáme v naší mateřské škole v rámci ekologických programů každoročně. V tomto školním roce jsme mohli využívat při konání této akce nové herní prvky na školní zahradě. Při tomto dni jsme ukázali rodičům i dětem nově instalovanou „Stezku stvoření“, kterou pro naši mateřskou školu ilustruje Alena Němečková.



Pro děti byl připraven program na téma biblického příběhů stvoření.



Projekty a programy zaměřené na zdravý životní styl

Preventivní screeningové vyšetření zraku předškolních dětí – projekt „Koukají na nás správně?“ byl nabídnut rodičům pro jejich děti. Hlavním smyslem tohoto projektu je včasné rozpoznání a léčení zrakové vady. A tím i prevenci dalšího zhoršování dioptrické vady a případných dalších komplikací v pozdějším věku dítěte. Měření prováděl zdravotnický pracovník. Rodiče vyšetřených dětí obdrželi následně od nestátního zdravotnického zařízení Prima Vizus, o.p.s. informaci o proběhlém vyšetření a také štítek o vyšetření, který si mohli nalepit do zdravotní kartičky dítěte. Toto vyšetření proběhlo pro zájemce v březnu.

Dental prevention – děti v červnu absolvovaly preventivní program společnosti Curadent Czech, s.r.o. Studentky zubního lékařství předvedly dětem, jak správně pečovat o svůj chrup.

Školní zahrada

V rámci vzdělávacího programu jsme velmi intenzivně využívali zahradu, která je přilehlá k areálu školy a kromě denních pobytů jsme zde pořádali několik již tradičních akcí. Po velké proměně se stala naše školní zahrada zároveň třídou, ve které zvláště za příznivého počasí trávíme hodně času. Snažíme se ji doplňovat a spoustu dalších aktivit, nabídek, které motivují děti k radostnému pobytu na zahradě.



Den dětí

Ve školním roce 2023/2024 jsme Den dětí opět oslavili společným programem připraveným pedagogickými zaměstnanci mateřské školy. Děti si vyzkoušely různé aktivity, které pro ně byly připravené na zahradě.

Projekty a programy zaměřené na polytechnické a digitální vzdělávání

Cílem projektů a programů zaměřených na polytechnickou výchovu bylo hrou a věkově přiměřenou formou podporovat a rozvíjet technické myšlení, podporovat vztah k práci, rozvíjet manuální zručnost, seznamovat děti s tradičními řemesly, naučit děti používat jednoduché pracovní nástroje (kladivo, štětec, smrkový papír, šroubovák...), pracovat s různými materiály i používat stavebnice, které rozvíjejí konstruktivní myšlení.



Pro seznamování se základy programování jsme využívali robotickou hračku Bee – Bot a Kubeto. V prosinci 2022 byly zakoupeny dvě pojízdné interaktivní tabule pro využití ve všech třídách v obou podlažích mateřské školy. Všechny paní učitelky byly pro práci s interaktivní tabulí vyškoleny.

Učitelky následně pro děti připravovaly zábavné činnosti na rozvoj digitálních dovedností. Děti jsme učili pracovat s interaktivní tabulí za využití nakoupených programů z dílny Barevných kamínků. Tabule jsme využívali ve všech třídách, díky tomu, že jsou pojízdné.

Pro rozvoj fantazie a představivosti jsme používali různé polytechnické stavebnice (např. od firmy Harrap CZ.s.r.o. – polytechnická magnetická stavebnice Cvak – Cvak, stavebnice Fantazie, dále Lego, Kapla, Little Architect aj.)



Pro rozvoj manuální zručnosti a praktických dovedností jsme využívali jednoho pracovního koutku na terase na zahradě. Děti seznamujeme s pracovními postupy - návody a pomocí konkrétních jednoduchých pracovních postupů je s nimi učíme pracovat. Tyto aktivity neustále rozšiřujeme a dětem se tak snažíme nabízet neustále podnětné prostředí k jejich rozvoji.

Podporovali jsme zvědavost dětí a rozvíjeli jejich badatelské schopnosti prostřednictvím objevování, realizace různých pokusů a společným experimentováním. Využívali jsme knihu Vědci v mateřské škole a hledali další náměty pro vhodné experimentování a bádání v MŠ. Důležitým cílem polytechnické výchovy je seznámit děti s vlivem techniky na společnost a přírodu. K tomuto cíli se v každém roce přibližujeme i díky propojení s EVVO.

Projekty a programy zaměřené na kulturní vzdělávání

Divadelní představení – do mateřské školy jsme zvali divadelní společnosti, které k nám přijížděly se svým představením. Snažili jsme se dodržet pestrost a kvalitu nabídky. Jsme rádi, že jsme opět mohli obnovit divadelní představení pro děti a navázat na předcházející spolupráci s osvědčenými divadelními spolky:

Honza a drak	Dřevěné divadlo - MgA. Jan Hrubec
O zlaté rybce	Dřevěné divadlo - MgA. Jan Hrubec
Ptačí cirkus	Divadlo Basta Fidli
Pohádky z proutěného koše	Divadlo Glans
Honza a drak	Dřevěné divadlo - MgA. Jan Hrubec



Bubnování ve školce – nově jsme vyzkoušeli program s různými bubny a bubínky. Děti program velmi zaujal. Krásně jsme si všichni zabubnovali v rytmu afrických písní. Lektor děti i v průběhu bubnování seznamoval s africkou kulturou.

Karneval

Den před zahájením postní doby jsme pořádali v rámci dopoledního programu pro děti karnevalový rej.

Projekty a programy zaměřené na vstup do školy

Přespávání předškoláků v CMŠ Srdíčko

V červnu 2024 se uskutečnilo přespávání předškoláků ve školce. Celý program byl zahájen na zahradě mateřské školy. Děti měly možnost využít skákací hrad a ochutnat cukrovou vatu. Další program probíhal v budově mateřské školy.

Návštěva ZŠ Mohylová – předškolní třídy navštěvovaly ZŠ Mohylová, kde pro ně měla pověřená pedagožka připravený program zaměřený na vstup do školy.

Interaktivní tabule – během roku jsme aktivně využívali nové interaktivní tabule zvláště v předškolních třídách. Využívali jsme programy na interaktivní tabuli z edice Barevné kamínky. Tyto programy budeme i nadále doplňovat.

Zahradní slavnost – v červnu jsme uspořádali tuto slavnost pro všechny děti naší mateřské školy a jejich rodiče i příbuzné. Na slavnosti mohli všichni zhlédnout divadelní představení Dřevěného divadla pana Jana Hrubce s názvem Honza a drak. Následně jsme se slavnostním pasováním na školáky rozloučili s dětmi, které se v následujícím školním roce stanou žáky 1. stupně ZŠ. Slavnostně je na školáky pasoval náš školní kaplan P. Michal Hladík. Děti dostaly drobný dárek a odnášely si domů také svoje výběrové portfolio, které si vytvářely po celou docházku do mateřské školy.



Projekty a programy zaměřené na rozvoj výtvarných dovedností

Galerie na plotě

Během školního roku jsme pokračovali ve vystavování dětských prací na plotě mateřské školy.



Tvořivá hra

Na zahradě školy nabízíme dětem možnost tvoření z různých přírodních materiálů. Dále si děti mohou vybrat z různých nabízených činností, např.: kresba štětcem vodou na asfalt v teplých dnech, skládání obrázku z oblázků, stavba domečků pro skřítky z větviček, na podzim tvoření z listů a plodů lesa (kaštiny, žaludy, bukvice...), kresba křídou na tabule...



Keramická pec

Pokud paní učitelky chtějí s dětmi tvořit z keramické hlíny, máme v mateřské škole možnost hliněné výrobky i vypálit v keramické peci, kterou vlastníme.

Hodnocení školního vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program „Správně vidíme srdcem“ byl od 1. 9. 2021 aktualizován z důvodu většího zapojení pedagogiky Franze Ketta v něm. Školní vzdělávací program vzhledem k rozdělení pouze do pěti integrovaných bloků dává pedagogům větší prostor k vlastní tvořivosti. Pokračovali jsme v začleňování logopedické prevence, snažili jsme se hledat správný přístup k inkluzivnímu vzdělávání, zvláště pak v přístupu k dětem s odlišným mateřským jazykem. Více jsme zařazovali prvky náboženské pedagogiky Franze Ketta. Školní vzdělávací program se nám podařilo naplnit ve všech třídách. Pedagogové z něj vycházeli při tvorbě třídních vzdělávacích programů. Ve čtvrtletních pedagogických radách jsme integrované bloky pravidelně hodnotili. V současné době sledujeme vývoj ohledně revize RVP PV a připravujeme se na vytvoření nového školního vzdělávacího programu s ohledem na revize.

4 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prioritou CMŠ Srdíčko je vytvořit bezpečné a klidné prostředí, které je založeno na pěstování dobrých vztahů, důvěře a toleranci. Děti vedeme k dodržování předem daných pravidel ve skupině. A nabízíme jim podnětnou nabídku pro jejich rozvoj. Máme vypracován Preventivní program školy, který dle potřeb aktualizujeme.

Využíváme principů křesťanství a děti vedeme k vzájemné toleranci. Dítě je bráno jako partner dospělého. Konflikty mezi dětmi jsou řešeny za přítomnosti pedagoga, jde o nácvik modelových situací a vysvětlování. Pokud se objeví dítě se speciální vzdělávací potřebou, řešíme situaci ve spolupráci s rodinou a Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou, popř. dalšími institucemi.

5 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Príspevky do miestnych zpravodajů

Škola pravidelně přispívá zprávami ze školy do měsíčních Zpráv od Jakuba a Prokopa, která vydává pro vnitřní potřebu Římskokatolická farnost u kostela sv. Jakuba Staršího, Praha – Stodůlky. Příležitostně přispívá škola do měsíčního zpravodaje Městské části Praha 13 – Stop.



CMŠ Srdíčko

STEZKA STVOŘENÍ

Obrázky z biblického příběhu sedmi dnů stvoření byly instalovány na zahradě CMŠ Srdíčko. Poprvé si je mohli všichni prohlédnout během Dne Země, který jsme slavili ve čtvrtek 25. dubna 2024. Jednotlivé obrázky pro mateřskou školu vytvořila paní Alena Němečková ze Zlína. Tímto jsme zahájili projekt, na kterém ještě budeme nějaký rok pracovat. K jednotlivým dnům budou postupně přibývat biblické texty a také texty pro rodiče i děti. Dále pracujeme na tvorbě pracovních listů pro děti, které budou opět v ruce zkušené ilustrátorky.

A jak probíhal Den Země? Rodiče si měli možnost vybrat prostřednictvím sdílené tabulky rostlinu, kterou se svým dítětem mohli na zahradě školy zasadit. Nestačily nám málem záhony. Bylo přineseno víc jak 60 rostlinek (máta, meduňka, mateřídouška, levandule, libeček, petrželka, jahody, pažitka, okrasné trávy, netřesky, trvalky...). Tak, teď už aby nám rostlinky jen nezmrzly anebo aby nám je nespořádal náš školkový zajíc :-).



Poděkování:

Děkujeme Filipovi, Tadeášovi, Jakubovi, Ondrovi, Míše i Verče ze spolče Ronace za pomoc na školní zahradě při přehazování hlíny z místa A do místa B a s vykopáním díry pro kůl s pátým dnem stvoření. Moc nám to pomohlo.

MŠE SVATÁ PRO CMŠ SRDÍČKO

Srdečně vás zveme na mši svatou pro CMŠ Srdíčko u příležitosti slavnosti Těla a krve Páně, lidově Boží tělo, která proběhne ve čtvrtek 30. května 2024 v kostele sv. Jakuba St. ve Stodůlkách od 17:30 hodin.

Podrobnosti k oběma akcím najdete na webových stránkách mateřské školy: www.cms-srdicko.cz



CMŠ Srdíčko

Zahrada uprostřed paneláků

V květnových Zprávách jsme vás informovali o dvou grantech, které jsme získali na obnovu zahrady. Pomalu a jistě je jejich realizace u konce a my se můžeme radovat z nových krásných koutků, které na zahradě vznikly, a které mohou využívat děti z CMŠ Srdíčko.

Dokončena byla badatelna, kde mají děti možnost tvořit, bádát, hrát si s přírodou... u akátových stolečků. V rámci grantů vzniklo hrabaliště, smyslový chodník, dále proutěná vesnice, obloukový stůl kolem vzrostlého dubu, byl dokoupen mobiliář (akátové stolečky a lavičky), byla upravena rostlinná spirála a byly vytvořené terasovité záhony.

Ze všech nových prvků na zahradě máme velkou radost. Pokud byste se chtěli k nám na zahradu podívat, můžete tak učinit **v sobotu 4. listopadu 2023 při velkém úklidu zahrady od 8:30 do 12:30 hod.** Můžete se přijít jen tak podívat, nebo můžete přiložit ruku k dílu. Brigáda se tak může stát příležitostí k setkání s rodiči a dětmi, které do CMŠ Srdíčko dříve chodily, ale i příležitostí k setkání s těmi, kdo uvažují, že své dítě do naší mateřské školy přihlásí. Nemusíte tak čekat až na den otevřených dveří, abyste nás poznali 😊. A samozřejmě bude tento den zahrada otevřena i pro všechny zvědavé farníky.






11

Ředitelka školy je zapojena do aktivit Národního pedagogického institutu České republiky působí v projektu IpS Kurikulum a dále jako lektorka programu Pedagogická diagnostika v MŠ.

Dále je ředitelka členkou Asociace ředitelů církevních škol ČR a je za církevní mateřské školy také v Radě této asociace. Pořádá občasná setkání ředitelek a ředitelů církevních mateřských škol. Jedno z nich se uskutečnilo 24. dubna 2024.



6 Spolupráce právnické osoby s partnery

V průběhu školního roku se uskutečňovala spolupráce se *zřizovatelem Arcibiskupstvím pražským*. Ředitelka školy s 2x zúčastnila Rady školské právnické osoby. Dále se účastnila pravidelných porad ředitelů církevních škol, které pořádalo Arcibiskupství pražské a duchovní obnovy.

Naše CMŠ spolupracovala s *Římskokatolickou farností u kostela sv. Jakuba Staršího ve Stodůlkách* - ředitelka školy je členkou Pastorační rady této farnosti.

Spolupracujeme s ostatními církevními mateřskými školami i obecními mateřskými školami, s Městskou částí Praha 13, s pedagogickými školami – praxe studentů.

Úzkou spolupráci máme s *Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou*. Každoročně přichází speciální pedagožka kvůli zmapování školní připravenosti dětí skupinovou a individuální formou v prostředí MŠ. V případě potřeby konzultujeme telefonicky.

Škola je členem *Společnosti pedagogiky Franze Ketta, z.s.* a ředitelka se pravidelně účastní setkání ředitelek zapojených mateřských škol.

Spolupracujeme také s různými školami, které připravují studenty na povolání učitele MŠ, asistenta pedagoga nebo chůvu. Mateřská škola poskytuje praxe studentům těchto škol:

- *Jabok – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická*
- *Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická*
- *VOŠ, SOŠP a Gymnázium, Evropská 33*

S VOŠ Evropskou máme domluvené úvodní náslechy skupin studentů, kdy je seznamujeme s chodem církevní mateřské školy a její filozofií.

Nebráníme se však spolupráci s dalšími pedagogickými školami. Pro kontakt se studenty má škola nastavenou pozici koordinátor praxí. Rodiče dětí jsou informováni, že v naší škole praxe probíhají a jsou vždy seznámeni s konkrétními studenty ve třídě.

6.1 Projekty předložené a realizované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2023/2024 jsme realizovali tři projekty. Dva projekty byly v tomto školním roce ukončeny. Jednalo se o projekt z Operačního programu Praha pól růstu „*Venkovní učebna a prvky pro podporu EVVO a polytechniky v CMŠ Srdíčko*“ a projekt ze Státního fondu životního prostředí s názvem *CMŠ Srdíčko - rozvoj environmentálního vzdělávání a výchovy* s registračním číslem "1220500070" ve výzvě č.5/2022. Třetí projekt s názvem *Vzděláváme srdcem*, který jsme zahájili v září 2023, byl z Operačního programu Jan Ámos Komenský. V tomto projektu pokračujeme i v následujícím školním roce.

Venkovní učebna a prvky pro podporu EVVO a polytechniky v CMŠ Srdíčko

Dalším projektem byl projekt s názvem *Venkovní učebna a prvky pro podporu EVVO a polytechniky v CMŠ Srdíčko* s registračním číslem CZ.07.4.67/0.0/0.0/19_073/0002177. Jednalo se o projekt zaměřený na zlepšení školní zahrady, který byl v průběhu školního roku realizován. Z části bylo nutné omezovat pobyt dětí na školní zahradě kvůli probíhajícím pracím. Realizační práce byly ukončeny 31. 8. 2023. Projekt byl následně ukončen 31. 10. 2023.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



CMŠ Srdíčko - rozvoj environmentálního vzdělávání a výchovy

Projekt CMŠ Srdíčko - rozvoj environmentálního vzdělávání a výchovy, reg. č. 1220500070, podpořený v rámci 5. výzvy NPŽP byl dokončen v roce 2023. Hlavním cílem realizovaného projektu byla proměna zahrady mateřské školy na místo přirozeného vzdělávání a výuky EVVO, společného setkávání nejen dětí CMŠ Srdíčko, ale i spolupracujících mateřských škol, spolků, rodičů a veřejnosti.

Projekt řeší potřebu cílových skupin podpořit rozvoj environmentálního vzdělání a výchovy a zlepšit podmínky pro pedagogy v CMŠ Srdíčko.

V rámci projektu byly provedeny a pořízeny: terénní úpravy (s odstraněním starých betonů, odstranění náletových křovin, výsev trávníku), rostlinná zóna s tabulí, mobiliář (5 stoly a 10 lavic), rostlinná spirála, 4 obloukové stoly.



Realizace projektu zlepšila podmínky pro kvalitní vzdělávání, posílila rozvoj EVVO a podpořila rovný přístup ke vzdělání pro všechny děti.

Ministerstvo životního prostředí



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Vzděláváme srdcem

V období od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2025 realizujeme projekt: VZDĚLÁVÁME SRDCEM. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí.



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

6.2 Akce a aktivity dětí, pedagogů, školy propojené s církevním charakterem školy

Kromě projektů a programů s křesťanským zaměřením uvedených v kapitole 3.6 Školní vzdělávací program měla škola zpracovaný Duchovně pastorační plán školy.

Křesťanskou výchovu považujeme za součást celkového rozvoje osobnosti dítěte. Pro uplatňování křesťanské výchovy v mateřské škole jsme si stanovili dva základní pilíře:

- žít ve společenství
- být dobrým člověkem

Pro pedagogy a ostatní zaměstnance byly ve školním roce 2023/2024 slouženy čtyři mše svaté a byl uskutečněn formačně stmelovací pobyt před zahájením nového školního roku v Rožmitále pod Třemšínem, kterého se zúčastnil ještě předchozí školní kaplan P. Václav Šustr. Společně jsme v rámci formačně stmelovacího pobytu navštívili poutní místo Svatou Horu u Příbrami a Makovou Horu.



Pedagogové, asistenti pedagoga a ostatní zaměstnanci školy mohli využít nabídky Římskokatolické farnosti sv. Jakuba Staršího, která je velmi pestrá. Ve školním roce 2023/2024 byl nově školním kaplanem ustanoven P. Michal Hladík. Školní kaplan se aktivně podílel na životě školy a byl součástí užšího vedení školy.

Rodinám, které přišly z nekřesťanského prostředí, jsme přibližovali církevní nauky a liturgický rok prostřednictvím pravidelného měsíčního zpravodaje – Zprávy ze Srdíčka. Při společných slavnostech pro rodiče s dětmi jsme vydávali drobné letáčky s informacemi např. o Svatém Františkovi, Martinovi, Mikulášovi. Rodiče dětí se měli možnost při společných akcích setkat se školním kaplanem.

6.3 Ekologická výchova a environmentální výchova

Lásku k přírodě a úctu k životu máme koncipovánu v našem vzdělávacím programu a je i základem křesťanské výchovy. V průběhu roku jsme působili na děti formou příběhů, pohádek, vlastním příkladem pracovníků a jiných dospělých. Chodili jsme na vycházky do přírody, využívali školní zahrady i v zimním období i pro zimní hrátky.

Rozvíjíme potřebné kompetence dětí (znalosti, dovednosti a postoje), aby se naučily odpovědnému chování k životnímu prostředí, což je hlavním cílem ekologické a environmentální výchovy.



6.4 Multikulturní výchova

Multikulturní výchovu začleňujeme do běžné vzdělávací nabídky. S pomocí dvojjazyčného asistenta jsme se snažili překonávat jazykové bariéry dětí s OMJ a lépe je tak začleňovat děti

s OMJ do třídních kolektivů. Funkce dvojjazyčného asistenta však byla ukončena k 31. 12. 2023 s ukončením projektu. Předškolákům s OMJ byla poskytována hodinová jazyková podpora přímo učitelkou CMŠ Srdíčko. Dále do CMŠ Srdíčko docházejí děti z rodin patřících do různých církví, ale i z rodin bez vyznání. Všechny děti jsme vedli k pochopení různosti kultur a k poznávání odlišnosti (rasové, sociální, ekonomické, náboženské...) K plánování multikulturní výchovy a jejímu začleňování do vzdělávacího programu přispíval i fakt, že ve školním roce 2023/2024 docházelo do CMŠ Srdíčko 19 dětí s jiným státním občanstvím.

6.5 Výchova k udržitelnému rozvoji

Děti jsme se snažili vést vlastním příkladem, přístupem celé mateřské školy a zařazováním aktivit do třídních vzdělávacích programů ke způsobu života, který vede k zachování životního prostředí pro budoucí generace. Využívali jsme všech třech základních pilířů udržitelného rozvoje: environmentálního, ekonomického a sociálního.

6.6 Mediální výchova

Mediální výchovu jsme jako takovou v mateřské škole zavedeni neměli a nebyla ani obsahem školního vzdělávacího programu. Přesto jsme museli reagovat na situace, se kterými se některé děti setkávají v rodinách (nadměrné užívání mobilních telefonů či tabletů, sledování nevhodných pořadů pro děti – příliš agresivity, apod.) V mateřské škole jsme v omezené míře využívali interaktivní tabuli, kde děti pracovaly vždy pod vedením pedagoga. Pracovali jsme především s výukovými programy (např. s edicemi Barevné kamínky).

6.7 Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2023/2024 nebyly mateřskou školou pořádány žádné školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy a ani sportovní kurzy.

6.8 Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Výroba adventních věnců

Uskutečnili jsme opět společnou výrobu adventních věnců tentokrát na podporu stodůlecké farnosti, konkrétně na opravu kostela sv. Jakuba St. Zapojili rodiče i zaměstnankyně mateřské školy.



Jarmark

Největší akcí mateřské školy, která se koná ve spolupráci s rodiči dětí, je JARMARK, který se koná již tradičně v sobotu před první adventní nedělí.



Společný úklid zahrady CMŠ Srdíčko

Každoročně pořádáme společný úklid na zahradě naší mateřské školy. Ve školním roce 2023/2024 proběhl tento podzimní a jarní úklid, kdy se zapojili rodiče s dětmi i zaměstnanci mateřské školy. Společný úklid přispěl k zvelebení prostředí školní zahrady a vždy k utužení vztahů v celé komunitě. Součástí brigády bylo i opékání špekáčků.



Dobrovolníci z firmy Siemens

V pátek 24. května k nám zavítali zaměstnanci firmy Siemens, aby nám pomohli v rámci svého dobrovolnického dne s údržbou zahrady. Děkujeme za skvělou pomoc.



Dobrovolníci z firmy HILTI

V pátek 6. června nás navštívili zaměstnanci firmy Hilti, kteří nám věnovali svůj dobrovolnický den. Ujali se natírání, broušení herních prvků a dalších věcí na zahradě. Jsme velmi vděční za jakoukoliv pomoc. Děkujeme firmě Hilti za tuto možnost a jejím zaměstnancům za to, že dobrovolnický den věnovali právě nám.



6.9 Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Školská právnická osoba Církevní mateřská škola Srdíčko nerealizuje sama další vzdělávání.

6.10 Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V období školních prázdnin nebyla škola využita k jiným účelům. V měsíci srpnu proběhl po dobu dvou týdnů prázdninový provoz a po dobu jednoho týdne tzv. přípravný týden. V ostatních dnech v měsíci červenci a srpnu byla mateřská škola uzavřena.

7 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

7.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla žádná inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí.

7.2 Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 proběhla dne 19. 12. 2023 kontrola na místě podle § 8a (§8/ § 9) zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů, projektu financovaného z Operační program Praha - pól růstu ČR.

Číslo kontroly: 000816-2023/OPPPR

Předmětem kontroly byla procedurální a finanční stránka projektu a průběh aktivit

Kontrolu provedla: Markéta Málková a Ondřej Nedvěd (MHMP)

8 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Daňová úspora roku 2022 ve výši 19 191 Kč byla použita ke krytí nákladů souvisejících s hlavní činností.

Sestaveno podle vyhl. č. 504/2002 Sb.	Výkaz zisků a ztrát	
	k 31.12.2023 (v tis. Kč)	Název, sídlo a právní forma účetní jednotky
Účetní jednotka doručí: 1 x příslušnému finančnímu orgánu	IČO 60437171	Církevní mateřská škola Srdíčko Podpěrova 1879/2 Praha 5 155 00

Název ukazatele		číslo řádku	hlavní činnost	hospodářská činnost	za účetní období celkem
A. NÁKLADY		X	X	X	x
I. Spotřebované nákupy a nakupované služby ř. 002 až 007		001	3 610	223	3 833
1. Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovatelných dodávek	501	002	2 413	222	2 635
2. Prodané zboží	504	003			
3. Opravy a udržování	511	004	450		450
4. Náklady na cestovné	512	005	41		41
5. Náklady na reprezentaci	513	006	11		11
6. Ostatní služby	518	007	695	1	696
II. Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace ř. 009 až 011		008	0	0	0
7. Změna stavu zásob vlastní činnosti	+/- 561	009			
8. Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	-571	010			
9. Aktivace dlouhodobého majetku	-572	011			
III. Osobní náklady ř. 013 až 017		012	12 091	28	12 119
10. Mzdové náklady	521	013	9 186	28	9 214
11. Zákonné sociální pojištění	524	014	2 904		2 904
12. Ostatní sociální pojištění	525	015			
13. Zákonné sociální náklady	527	016	1		1
14. Ostatní sociální náklady	528	017			0
IV. Daně a poplatky ř. 019		018	0	0	0
15. Daně a poplatky	531	019			
V. Ostatní náklady ř. 021 až 027		020	128	0	128
16. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	541	021			
17. Odpis nedobytné pohledávky	543	022			
18. Nákladové úroky	544	023			
19. Kursové ztráty	545	024			
20. Dary	546	025	62		62
21. Manka a škody	548	026			
22. Jiné ostatní náklady	549	027	66		66
VI. Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek ř. 029 až 033		028	160	0	160
23. Odpisy dlouhodobého majetku	551	029	160		160
24. Prodaný dlouhodobý majetek	552	030			
25. Prodané cenné papíry a podíly	553	031			
26. Prodaný materiál	554	032			
27. Tvorba a použití rezerv a opravných položek	556	033			
VII. Poskytnuté příspěvky ř. 035		034	0	0	0
28. Poskytnuté člen. příspěvky a příspěvky zúčtované mezi org. složkami	581	035			
VIII. Daň z příjmů ř. 037		036	0	0	0
29. Daň z příjmů	591	037			
Náklady celkem ř. 001+008+012+018+030+028+034+036		038	15 989	251	16 240

B.	VÝNOSY		x	x	x	x
I.	Provozní dotace ř. 040		039	13 737	0	13 737
	1. Provozní dotace	691	040	13 737		13 737
II.	Přijaté příspěvky ř. 042 až 044		041	62	0	62
	2. Přijaté příspěvky zúčt. mezi organizačními složkami	681	042			
	3. Přijaté příspěvky	682	043	62		62
	4. Přijaté členské příspěvky	684	044			
III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží ř. 045	601-604	045	1 874	329	2 203
IV.	Ostatní výnosy ř. 047 až 052		046	260	53	313
	5. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	641	047			
	6. Platby za odepsané pohledávky	643	048			
	7. Výnosové úroky	644	049	100		100
	8. Kursové zisky	645	050			
	9. Zúčtování fondů	648	051		53	53
	10. Jiné ostatní výnosy	649	052	160		160
V.	Tržby z prodeje majetku ř. 054 až 058		053	0	0	0
	11. Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotn. a hmotn. majetku	652	054			
	12. Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	653	055			
	13. Tržby z prodeje materiálu	654	056			
	14. Výnosy z krátkodobého finančního majetku	655	057			
	15. Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	657	058			
	Výnosy celkem ř. 039+041+045+046+053		059	15 933	382	16 315
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) ř.059-ř.(001+008+012+018+030+028+034)		060	-56	131	75
D.	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) ř.059-ř.038		061	-56	131	75

Odesláno dne: 25.03.24	Razítko: Církevní mateřská škola Srdíčko Podpěrova 1879/2 Praha 5 - Stodůlky, 155 00 IČO: 60437171 e-mail: cms.srdicko@seznam.cz	Podpis odpovědné osoby: Mgr. Eva Kuchyňková	Podpis osoby odpovědné za sestavení: Ing. Irena Dyndová	Telefon: +420 603 196 375
------------------------	--	--	--	---------------------------

**Děkujeme všem dárcům,
kteří přispěli finančně nebo věcnými dary Církevní mateřské škole Srdíčko
za jejich vstřícnost a podporu, i všem, kteří nás podporují svou modlitbou.**

9 Poskytování informací ve školním roce 2023/2024

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

- | | |
|--|---|
| a) Celkový počet písemných žádostí o informace: | 0 |
| b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: | 0 |
| c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: | 0 |
| d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona | 0 |

Praze dne: 14. října 2024

Ředitelka školy: Mgr. Eva Kuchyňková